

Утверждаю

Директор школы

М.В. Васильева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5»

Учебный план
на уровень среднего общего образования
МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»
2024 - 2025
учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану 10 - 11 классов универсального, гуманитарного и технологического (инженерного) профилей
МБОУ «Балезинская средняя школа №5»
на 2024 -2025 учебный год

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования - обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-11-ых профильных классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов. Образовательный процесс в 10-ых классах осуществляется по универсальному и технологическому (инженерному), в 11-ых классах по гуманитарному и технологическому (инженерному) профилям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:

1. Современный отечественный литературный процесс
2. Программирование
3. Решение задач повышенного уровня сложности по математике
4. Прикладная математика
5. Практикум по химии
6. Решение экспериментальных задач по химии
7. Практикум по биологии
8. Практикум по географии
9. Деловой английский
10. Практикум по обществознанию
11. Решение задач повышенного уровня сложности по физике
12. Личность в истории
13. Исторический практикум

. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из обязательной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 10 классах по профильным предметам и индивидуальному проекту. В качестве промежуточной аттестации учитываются результаты ВПР.

Класс	Предмет	Форма
10а	1. Русский язык 2. Математика	ВПР
10б	3-4. История/ обществознание/ география/ физика/ химия/ литература/ иностраный язык	

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам обязательной части учебного плана проводится без аттестационных испытаний в форме учета результатов накопленных текущих оценок (годовой оценки) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале, как среднее арифметическое

**Учебный план 10 класса универсального профиля (обществознание, история)
2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		10а (2024-2025 учебный год)		11а (2025-2026 учебный год)	
		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	6/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты	Б	1	1	2

Родины	Родины				
	Индивидуальный проект	Б	1	-	1
ВСЕГО:			31	30	61
Факультативные курсы	Современный отечественный литературный процесс (1ч)				
	Программирование (1ч)				
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике(2ч)				
	Прикладная математика(1ч)				
	Практикум по химии (2ч)				
	Практикум по биологии (2ч)				
	Практикум по географии (1ч)				
	Деловой английский (1ч)				
	Практикум по обществознанию (2ч)				
	Решение задач повышенного уровня по физике (2ч)				
	Практикум по физике (1ч)				
	Личность в истории (1ч)				
Исторический практикум (1ч)					
ВСЕГО:		3	4		7
ИТОГО:		34	34		68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34	34		68
		1156	1156		2312

**Учебный план 10 класса универсального профиля (обществознание, биология)
2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		10а (2024-2025 учебный год)		11а (2025-2026 учебный год)	
		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	6/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4

	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	1	-	1
ВСЕГО:			31	30	61
Факультативные курсы	Современный отечественный литературный процесс (1ч)				
	Программирование (1ч)				
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике(2ч)				
	Прикладная математика(1ч)				
	Практикум по химии (2ч)				
	Практикум по биологии (2ч)				
	Практикум по географии (1ч)				
	Деловой английский (1ч)				
	Практикум по обществознанию (2ч)				
	Решение задач повышенного уровня по физике (2ч)				
	Практикум по физике (1ч)				
	Личность в истории (1ч)				
Исторический практикум (1ч)					
ВСЕГО:		3	4	7	
ИТОГО:		34	34	68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34	34	68	
		1156	1156	2312	

**Учебный план 10 класса технологического (инженерного) профиля (математика, физика)
2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		106 (2024-2025 учебный год)		116 (2025-2026 учебный год)	
		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	-	1
Факультативные курсы	Современный отечественный литературный процесс (1ч)				
	Черчение (1ч)				
	Программирование (1ч)				
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике(2ч)				
	Прикладная математика(1ч)				
	Практикум по химии (2ч)				
	Практикум по биологии (2ч)				
	Практикум по географии (1ч)				
	Деловой английский (1ч)				
	Практикум по обществознанию (2ч)				
	Решение задач повышенного уровня по физике (2ч)				
Практикум по физике (1ч)					

	Личность в истории (1ч)		
	Исторический практикум (1ч)		
ВСЕГО:		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
ИТОГО:		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34	34
		1156	1156
			2312

Учебный план 11 класса гуманитарного профиля 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: история и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Предметная область	Учебные предметы	Классы		всего
		10а (2023-2024 учебный год)	11б (2024-2025 учебный год)	

		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	6/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	1	-	1
ВСЕГО:			31	30	61
Факультативные курсы	Современный отечественный литературный процесс (1ч)				
	Программирование (1ч)				
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике(2ч)				
	Прикладная математика(1ч)				
	Практикум по химии (2ч)				
	Практикум по биологии (2ч)				
	Практикум по географии (1ч)				
	Деловой английский (1ч)				
	Практикум по обществознанию (2ч)				
	Решение задач повышенного уровня по физике (2ч)				
	Практикум по физике (1ч)				
	Личность в истории (1ч)				
Исторический практикум (1ч)					
ВСЕГО:		3	4		7
ИТОГО:		34	34		68

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	68
	1156	1156	2312

Учебный план 11 класса технологического (инженерного) профиля 2023-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением физики и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: физика и математика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		106 (2023-2024 учебный год)		116 (2024-2025 учебный год)	
		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
Индивидуальный проект			1	-	1
Факультативные курсы	Современный отечественный литературный процесс (1ч)				
	Программирование (1ч)				
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике(2ч)				
	Прикладная математика(1ч)				
	Практикум по химии (2ч)				
	Практикум по биологии (2ч)				
	Практикум по географии (1ч)				
	Деловой английский (1ч)				
	Практикум по обществознанию (2ч)				
	Решение задач повышенного уровня по физике (2ч)				
	Практикум по физике (1ч)				
	Личность в истории (1ч)				
	Исторический практикум (1ч)				
ВСЕГО:			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3
ИТОГО:			34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	34	68
			1156	1156	2312

План внеурочной деятельности. 10-11 класс

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, проекты);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879
- «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» модифицируется в соответствии с **универсальным профилем и реализуется в ходе внеурочных занятий по предметам и при выполнении индивидуального проекта по направлениям:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития личности и формирования личностных и метапредметных УУД.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, корпоративные мероприятия, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, корпоративные программы, командообразующие тренинги, деловые игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия, возможности учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы организации разовых и краткосрочных внеурочных мероприятий

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик

Общеинтеллектуально е	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «Балезинская средняя школа №5»: учителя-предметники, педагог – организатор, библиотекарь, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Каждому обучающемуся предлагается выбрать не более **10ч** курсов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах

№	Направление	Курсы внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1
		Клуб «Мы вместе»	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Клуб «Диалог»	1	1	1	1
3	Социальное	Творческий актив	1	1	1	1
		Билет в будущее	1	1	1	1
		Мир педагогических специальностей			1	
4	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1
		Туризм	1	1		
5	Общекультурное	Вокал	1	1		
	итого		8	8	7	6

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-ых классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по предметам, утвержденным педагогическим советом. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Формы и учебные предметы, которые выносят на промежуточную аттестацию

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Класс	Учебные предметы	Форма проведения
10 Гуманитарный профиль	Литература История	Сочинение Билеты
10 Технологический	Математика Физика	Тест Билеты

профиль		
10г,т	Индивидуальный проект	Защита проекта
10	Остальные Предметы обязательной части учебного плана	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок (годовая оценка) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале
11	Предметы обязательной части учебного плана	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок (годовая оценка) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале