

Утверждаю

Директор школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5»

Учебный план

МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования
МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы .

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Подвижные игры» в 1-3 классах дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Учебный план 1-4 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														Всего
		1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	304

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					10
Учебные недели	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	472
Всего часов	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	10592
Предельно допустимая нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	314

План внеурочной деятельности

1-4 классы

Организация внеурочной деятельности для 1 классов в МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуально-общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать чужие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риски вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плановой внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культурных походов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности располагает спортивным залом с спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему родному краю;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно действовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	количество часов			Всего часов в неделю
		1а	1б	1к	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	По ступенькам финансовой грамотности	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы проектно-исследовательской деятельности	1	1	1	3
	Мы - твои друзья	1			1
	Удмуртский язык		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов	Разговор о правильном питании			1	1
	Орлята России	2	2		4
	Кадетское содружество			3	3
	Арлекин	1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческий актив Школа Возможностей	1	1	1	3
Итого		9	9	10	
Недели		34	34	34	

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	количество часов			Всего часов в неделю
		2а	2б	2в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	По ступенькам финансовой грамотности	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы проектно-исследовательской деятельности	1			1
	Мы - твои друзья		1		1
	Удмуртский язык			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов	Модульное оригами			1	1
	Орлята России			2	2
	Веселые нотки	1	1	1	3
	Здоровячок	1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческий актив	1	1	1	3
Итого		7	7	10	
Недели		34	34	34	

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	количество часов				Всего часов в неделю
		3а	3б	3в	3г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	По ступенькам финансовой грамотности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Исследуем и проектируем	1	1	1	1	4
	Азбука дорожного движения	1				1
	Удмуртский язык		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов	Волшебный карандаш	1	1	1	1	4
	Здоровячок	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
	Веселые нотки	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческий актив	1	1	1	1	4
Итого		10	10	9	9	
Недели		34	34	34	34	

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	количество часов				Всего часов в неделю
		4а	4б	4в	4г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	По ступенькам финансовой грамотности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Исследуем и проектируем	1	1	1	1	4
	Азбука дорожного движения			1		1
	Удмуртский язык		1			1
	Разговор о правильном питании		1			1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов	Волшебный карандаш	1		1	1	3
	Здоровячок	1	1	1	1	4
	Шашки	1	1	1	1	4
	Веселые нотки	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческий актив	1	1	1	1	4
Итого		9	10	10	9	
Недели		34	34	34	34	

Формы и учебные предметы, которые выносят на промежуточную аттестацию

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
1-е	Промежуточная аттестация не проводится	
2–4-е	Предметы обязательной части учебного плана	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок (годовая оценка) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале
2	– литературное чтение	тест
3	окружающий мир	тест
4	Иностранный язык	Контрольная работа

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов МБОУ «Балезинская средняя школа №5»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Балезинская средняя школа №5» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На изучение **физической культуры** с 5 по 9 класс отводится 2 ч.в неделю. Третий час реализуется в курсе внеурочной деятельности, а также в процессе занятий, обучающихся в спортивных секциях и клубах поселка. Мониторинг предметных результатов предусмотрен в ВШК.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах через учебные часы в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автор Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф.) в объеме 34 часов за учебный год.

Основы проектно-исследовательской деятельности

Предмет «Основы проектно- исследовательской деятельности» реализуется в 5-8 классах в объёме 17 часов за учебный год. Программа «Основы проектно- исследовательской деятельности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В соответствии с учебным планом МБОУ «Балезинская средняя школа №5» на проектную деятельность в 5-8 классах отводится 0,5 часов в неделю. Программа предусматривает проведение работы детей в группах, парах, индивидуальной работы, работы с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Вопросы безопасности

Предмет направлен на обеспечении формирования ЗОЖ и безопасности. Занятия проводятся 1 раз в неделю в объеме 0,5 часов в 5,7 классах.

Основы финансовой грамотности

Предмет направлен на формирование финансовой грамотности и социализацию обучающихся 5,7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 5 классах по 0.25ч, по 0,5 ч в 7классах

Основы компьютерной грамотности

В вариативной части учебного плана 5 класса предусмотрено 0,25ч для изучения предмета, 0,5 ч. в 6 классах.

Школа возможностей. Я и ты

Курс направлен на подготовку детей к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода, создание личностно-развивающей образовательной среды, в которой условия превращаются в **возможности** для саморазвития и самообучения ребенка. Проводится в 5 классе по 0.5 ч.

Предпрофильная подготовка.

С целью организации профессионального самоопределения в учебный план введен курс «Предпрофильная подготовка». Курс реализуется в 8-ых классах по 0,5ч.

Решение задач повышенного уровня сложности по математике

Курс проводится в 9 классе по 0.5ч и направлен на углубленное изучение предмета.

Лингвистический анализ текста

Курс проводится в 9 классе по 0.5ч и направлен на углубленное изучение предмета

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Балезинская средняя школа №5»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Балезинская средняя школа №5»

Объем времени, отведенного **на промежуточную аттестацию** обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

класс	Предмет	Форма
5а	Математика	ВПР
5б	Математика	ВПР
5в	Математика	ВПР
5г	Математика	ВПР
6а	Русский язык	ВПР
6б	Русский язык	ВПР
6в	Русский язык	ВПР
6г	Русский язык	ВПР
6а	История	Устно (по билетам)

6б	История	Устно (по билетам)
6в	История	Устно (по билетам)
6г	История	Устно (по билетам)
7а	Обществознание	ВПР
7б	Обществознание	ВПР
7в	Обществознание	ВПР
7к	Обществознание	ВПР
7а	География	Устно (по билетам)
7б	География	Устно (по билетам)
7в	География	Устно (по билетам)
7к	География	Устно (по билетам)
8а	Технология	Проект
8б	Технология	Проект
8в	Технология	Проект
8г	Технология	Проект
8а	Русский язык	Устно (по билетам)
8б	Русский язык	Устно (по билетам)
8в	Русский язык	Устно (по билетам)
8г	Русский язык	Устно (по билетам)
5-8	Остальные предметы обязательной части учебного плана	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок (годовая оценка) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале

Учебные планы 5-7 классы.

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	5к	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	ИТОГО
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	54
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	29
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)/(английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5					35
	Алгебра								3	3	3	3	12

	Геометрия								2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика								1	1	1	1	4
	Информатика								1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
Естественно-научные предметы	Физика								2	2	2	2	8
	Химия												0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности												0
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1	1	1	1					7
Итого		27	27	27	27	29	29	29	30	30	30	30	315
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	19
Основы проектно-исследовательской деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Предпрофильная подготовка													
Основы компьютерной грамотности		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5					2,5
Вопросы безопасности		0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	4
Основы финансовой грамотности		0,25	0,25	0,25	0,25				0,5	0,5	0,5	0,5	3
Школа возможностей. Я и ты		0,5	0,5	0,5	0,5								2
Функциональная грамотность									0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	11356
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	334
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	334

Учебные планы 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю								
		8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика Информатика	Математика									
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	18
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	3	20
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1					4
	Музыка	1	1	1	1					4
Технология	Технология	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Физическая культура И основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		32	32	32	32	32	32	32	32	256
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5					2
Предпрофильная подготовка		0,5	0,5	0,5	0,5					2
Решение задач повышенного уровня сложности по математике						0,5	0,5	0,5	0,5	2
Лингвистический анализ текста						0,5	0,5	0,5	0,5	2

Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	8976
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	33	33	33	33	33	33	33	33	264
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами	33	33	33	33	33	33	33	33	264

План внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности

Ведущее направление развития личности	Формы работы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музей, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом поселка, республики, народов России	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музей района	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования.
Общественно-полезная деятельность, проектная деятельность	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование ценностного отношения к труду, ответственности за порученное дело, развитие социальной инициативы. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и

		здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура – часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.
Художественно-эстетическое	Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	Важная составляющая воспитания – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты и нацелено на познание, прежде всего, внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.

- План внеурочной деятельности в МБОУ «Балезинская средняя школа» № 5 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-

- методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденный...
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ

«Балезинская средняя школа № 5».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ

«Балезинская средняя школа № 5».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенка со своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риски вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельности и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному

изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культурных походов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

	Кадетское содружество				3								
	Шахматы	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я- лидер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Итого		8	8	8	10	8	9	8	8	8	8	9	
Недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	

Учебный план внеурочной деятельности. 8-9 классы

Направления	Формы реализации	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир туриста	1	1	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Атлас профессии	1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1
	Творческий актив	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Психология общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Волонтерский отряд «Сталкер»	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		9	9	9	9	9	9	9	9

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Пояснительная записка
к учебному плану 10 классов универсального и технологического профилей
МБОУ «Балезинская средняя школа №5»
на 2023-2024 учебный год

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования: -обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-ых профильных классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов. Образовательный процесс осуществляется по гуманитарному и технологическому профилям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: история и обществознание в гуманитарном профиле, математика и физика в технологическом профиле.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:

1. Современный отечественный литературный процесс
2. Программирование
3. Решение задач повышенного уровня сложности по математике
4. Прикладная математика
5. Практикум по химии
6. Экспериментальное решение задач по химии
7. Практикум по биологии
8. Основные вопросы биологии
9. Практикум по географии
10. Деловой английский
11. Практикум по обществознанию
12. Решение задач повышенного уровня по физике
13. Практикум по физике
14. Личность в истории
15. Исторический практикум

. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Учебный план 10класса гуманитарного профиля 2023-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: история и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		10г		11г	
		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	6/6
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
ВСЕГО:			31	31	62

Факультативные курсы		Современный отечественный литературный процесс Программирование Решение задач повышенного уровня сложности по математике Прикладная математика Практикум по химии Экспериментальное решение задач по химии Практикум по биологии Основные вопросы биологии Практикум по географии Деловой английский Практикум по обществознанию Решение задач повышенного уровня по физике Практикум по физике Личность в истории Исторический практикум
ВСЕГО:	3	3
ИТОГО:	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34

**Учебный план 10класса технологического(инженерного) профиля
2023-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением физики и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: физика и математика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		10т		11т	
		уровень	Количество часов	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/3	3/3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
Индивидуальный проект			1	1	1
ВСЕГО:			33	33	33
Факультативные курсы		Современный отечественный литературный процесс Программирование Решение задач повышенного уровня сложности по математике Прикладная математика Практикум по химии Экспериментальное решение задач по химии Практикум по биологии Основные вопросы биологии Практикум по географии Деловой английский Практикум по обществознанию			

		Решение задач повышенного уровня по физике Практикум по физике Личность в истории Исторический практикум
ВСЕГО:		1
ИТОГО:		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34

**Учебный план среднего общего образования
универсального профиля
МБОУ «Балезинская средняя школа №5»
на 2022-2023 учебный год 11 классы**

Учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Балезинская средняя школа №5».

Учебный план 11 класса МБОУ «Балезинская средняя школа №5» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р, (определяет график перехода на ФГОС общего образования);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

МБОУ «Балезинская средняя школа №5» работает в две смены в следующем режиме: по 5– дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, при продолжительности учебного года в 34 недели.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов.

С учётом условий формирования 11 класса учебный план предусматривает организацию универсального (профильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)»;
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).
- предметная область «Естественные науки»: «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень-11кл);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» ведётся на русском языке. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)» соответственно. На изучение предмета отводится 1 час.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского/немецкого).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, элективными курсами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОССОО;
- расширение и углубление знаний, обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы по выбору и факультативные курсы, направленные на расширение знаний, обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

Предметы по выбору:

Предмет	Часов в неделю	Часов в год
Информатика	1	34
География	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34

Каждый обучающийся 11 классов выбирает для посещения не более 4-5 часов факультативных курсов.

Элективные курсы

Предмет	Часов в неделю	Часов в год
Современный отечественный литературный процесс	1	34
Программирование	1	34
Решение задач повышенного уровня сложности по математике	2	68
Практикум по химии	2	68
Практикум по биологии	2	68
Практикум по географии	1	34
Деловой английский	1	34
Практикум по обществознанию	1	34
Решение задач повышенного уровня по физике	2	68
Практикум по физике	1	34
Личность в истории	1	34
Исторический практикум	1	34

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля

МБОУ «Балезинская средняя школа №5»
на 2023-2024 учебный год 11 классы

Предметная область	Учебные предметы	Классы			всего
		11а		11б	
		уровень	Количество часов		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			-	-	
ВСЕГО:			24	24	48
	Информатика	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Всего:			4	4	8
Факультативные курсы	Современный отечественный литературный процесс Программирование Решение задач повышенного уровня сложности по математике Прикладная математика Практикум по химии Экспериментальное решение задач по химии Практикум по биологии Основные вопросы биологии Практикум по географии Деловой английский Практикум по обществознанию				

	Решение задач повышенного уровня по физике Практикум по физике Личность в истории Исторический практикум			
ВСЕГО:		6	6	12
ИТОГО:		34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34	34	68

План внеурочной деятельности. 10-11 класс

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, проекты);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
- №1897 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

- федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879
- «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» модифицируется в соответствии с **универсальным профилем и реализуется в ходе внеурочных занятий по предметам и при выполнении индивидуального проекта по направлениям:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития личности и формирования личностных и метапредметных УУД.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, корпоративные мероприятия, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, корпоративные программы, командообразующие тренинги, деловые игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия, возможности учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы организации разовых и краткосрочных внеурочных мероприятий

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции

	летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «Балезинская средняя школа №5»: учителя-предметники, педагог – организатор, библиотекарь, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Каждому обучающемуся предлагается выбрать не более **10ч** курсов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах

№	Направление	Курсы внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1
		Клуб «Мы вместе»	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Клуб «Диалог»	1	1	1	1
3	Социальное	Творческий актив	1	1	1	1
		Билет в будущее	1	1	1	1
		Мир педагогических специальностей			1	
4	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1
		Туризм	1	1		
5	Общекультурное	Вокал	1	1		
	итого		8	8	7	6

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-ых классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по предметам, утвержденным педагогическим советом. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Формы и учебные предметы, которые выносятся на промежуточную аттестацию

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Класс	Учебные предметы	Форма проведения
10 Гуманитарный профиль	Литература История	Сочинение Билеты
10 Технологический профиль	Математика Физика	Тест Билеты
10г,т	Индивидуальный проект	Защита проекта
10	Остальные Предметы обязательной части учебного плана	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок (годовая оценка) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале
11	Предметы обязательной части учебного плана	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок (годовая оценка) и результата выполнения годовой контрольной работы, которые зафиксированы в классном журнале

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому с обучающимися,
освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
1-11 классов МБОУ «Балезинская средняя школа №5»
на 2022-2023 учебный год**

Настоящий учебный план об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяет порядок получения общего образования, предусмотренный ст. 41 п.5 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо МОиН РФ от 10.12.2012 г. № 07-832);
- Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8.07.1980 г. № 281-М от 28.07.1980 № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» ноября 2008 г. № 362)
- Регламент регулирует деятельность образовательных организаций, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения образовательной организации по состоянию здоровья или по объективным причинам (далее индивидуальное обучение).
- Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация учебного процесса регламентируется примерным учебным планом индивидуального обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются заместителем директора по УВР и утверждаются директором, согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка.

Недельная учебная нагрузка (учебный план) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, обучающихся в объеме:

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*

		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	3	3	3,5	3,5	
Родной язык литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык(английский/немецкий)		0,5	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1	
Технология						
Физическая культура						
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2	
Родной язык(русский)		0,25	0,25			
Литературное чтение на родном языке(русском)		0,25	0,25			
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8	
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23	
Учебные предметы	Классы					
	V	VI	VII	VIII	IX	X

Русский язык и литература	2	2	2	2	1,5	1.5	2
Литература	1	1	1	1	1	1	1
Родной язык(русский)					0,25	0.5	
Родная литература(русская)					0,25		
Иностранный язык	1	1	1	1	0,75	1	1
Второй иностранный язык					0,25		
Математика Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3
Окружающий мир (Человек, природа, общество)							
Основы религиозных культур и светской этики							
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение							
География	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	1,5	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	11	12	12	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	19	19	19	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

На изучение второго иностранного языка в 9 классе отводится 0.25 часов во втором полугодии за счет иностранного языка.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) изучаются в 9 классе по 0.25 ч. за счет русского языка.

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательной организации с учетом продолжительности занятия от 25 до 45 минут.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда образовательной организации.

На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета текущей успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные о промежуточной аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;