Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5»

«Утверждаю»
Директор школы
_____ М.В.Васильева

Приказ № 264_-ОД от 01.09.2023г.

Комплексная программа по здоровьесбережению «Шаги к здоровью» на 2023-2028 учебный год

п. Балезино, 2023

Программа «Шаги к здоровью» 2023-2028 г.г.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Согласно ст.»12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где чѐтко обосновано ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей, укрепление здоровья детей и забота о нѐм – одна из главных задач школы. По данным обследований, проведѐнных медицинскими работниками, уровень здоровья учащихся 1-11-х классов постоянно снижается. Выросло количество учащихся, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями органов зрения и сердечнососудистыми заболеваниями. Необходимость усиления работы педагогического коллектива по укреплению здоровья детей – очевидна. Рост наркомании и, как следствие, преступности подростков сегодня выдвигают ещѐ одну не менее значимую задачу перед педагогическим коллективом – совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня – это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству – об этом необходимо думать уже сегодня. Программа обеспечивает системную работу и затрагивает все педагогические аспекты влияния на подрастающее поколение: - пробуждение в детях желания заботиться о своѐм здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью); - формирование установки на здоровое питание; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и других особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; - применение рекомендуемого врачами режима дня; - формирование знаний о воздействии негативных факторов риска на здоровье детей (сниженная двигательная активность, курение, употребление психоактивных веществ, инфекционные заболевания); - становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; - формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развития готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены. Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. Формирование здорового образа жизни школьников может способствовать реализации школьной программы «Шаги к здоровью.», так как укрепление здорового образа жизни россиян возможно только на пути воспитания.

Нормативно-правовая база Программа «Здоровая школа» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционныхзаболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Балезинская средняя школа №5»

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в МБОУ «Балезинская средняя школа №5», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи: четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; развитие психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; ведение диагностики динамики состояния здоровья детей.

Задачи администрации:
1.Соблюдение СанПиНов.
2.Внедрение новейших технологий обучения и оздоровления, прошедших экспертизу.
3.Обеспечение переподготовки кадров.
4.Создание инфраструктуры для оздоровительной деятельности.
5.Влияние на социальные и экономические факторы.
6.Контроль и влияние на психологические факторы.

Задачи учителя и классного руководителя:
1.Выбор адекватных средств и методов обучения и воспитания.
2.Индивидуальный подход к обучению и воспитанию.
3.Создание эффективного психологического климата в классе.
4.Влияние на микросоциум (коллектив класса, учебной группы).
5.Просвещение учащихся.
6.Мотивация учащихся.
7.Взаимодействие с семьѐй.

Задачи родителей:
1.Создание необходимых условий для занятий ребѐнка.
2.Создание условий для оздоровления ребѐнка.
3.Формирование морали, социальных установок.
4.Формирование мотивации.
5.Передача культурной традиции.
6.Взаимодействие с учителями в проблемных ситуациях.
7.Влияние на психологические внутришкольные факторы.

Задачи в сохранении и укреплении собственного здоровья у самих учащихся:
1.Формирование собственной мотивации к здоровью.
2.Формирование привычки соблюдать гигиенические правила и нормы.
3.Изучение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом.
4. Нацеленность на поиск позитивного выхода в проблемных ситуациях.

Функции различных категорий работников школы:
Функции медицинской службы:
- проведение вакцинации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:
- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала и спортивной площадки во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы социально-психологической службы в школе.
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками;

Функции классного руководителя:
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

Участники программы: администрация МБОУ «Балезинская средняя школа №5», педагогические работники школы, обучающиеся, родители, социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП, ТПМПК)

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровые ресурсы	Материально - технические ресурсы	Научно- методические ресурсы:

- директор; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по УВР; -педагог – психолог; - учитель - логопед; - социальный педагог; - классные руководители; - учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура); - медицинский работник; - члены школьного родительского комитета;	-спортзал; - спортивный инвентарь и спортивное оборудование; -столовая; - медицинский кабинет; - актовый зал; - спортивная площадка; - стадион	- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:
I этап - сентябрь 2023 г. – ноябрь 2023 г.
II этап - декабрь 2023г. – апрель 2028г.
III этап - май 2028 г.- сентябрь 2028 г.
1 этап – подготовительный: анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; проведение СПТ для учащихся 7-11 классов; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; создание службы школьной медиации и введение должности советника по воспитательной работе.
2 этап – апробационный: внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации
3 этап - контрольно-обобщающий: сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.
Методы контроля над реализацией программы:
- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и психологического климата в школе;
-контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни

Основные направления деятельности программы:

1.Медицинское направление предполагает:
-создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультминуток;
-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
-планомерная организация горячего питания учащихся;

- реабилитационную работу;
-обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
-организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
-совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
-пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

-использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
-предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
-развитие познавательной и учебной мотивации; формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
-совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнѐров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

-проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
-режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе:

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся предполагает:

• ведение листка здоровья классов, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по школе в целом:
• регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся:
• использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний
• обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах
• создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
• составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
• проведение физкультминуток;

• гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
• четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
• планомерная организация питания учащихся;
• реабилитационную работу:
• обязательное медицинское обследование.

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

• организацию «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровье сберегающей направленности;
• включение в учебный план школы образовательных программ, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры)

Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:

• соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;
• использование приемов индивидуализации обучения;
• строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
• использование здоровье сберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
• предупреждение проблем развития ребенка;
• обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
• развитие познавательной и учебной мотивации;
• формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
• совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровье сберегающих технологий обучения;
• организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

• регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
• привлечение системы кружковой, внеклассной и внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
• организация динамических перемен, физкультпауз на уроках;
• эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (включая занятия ЛФК), родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Блок здоровье сберегающей инфраструктуры ОУ предполагает:

• соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
• наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровье сберегающую работу;
• оснащенность физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

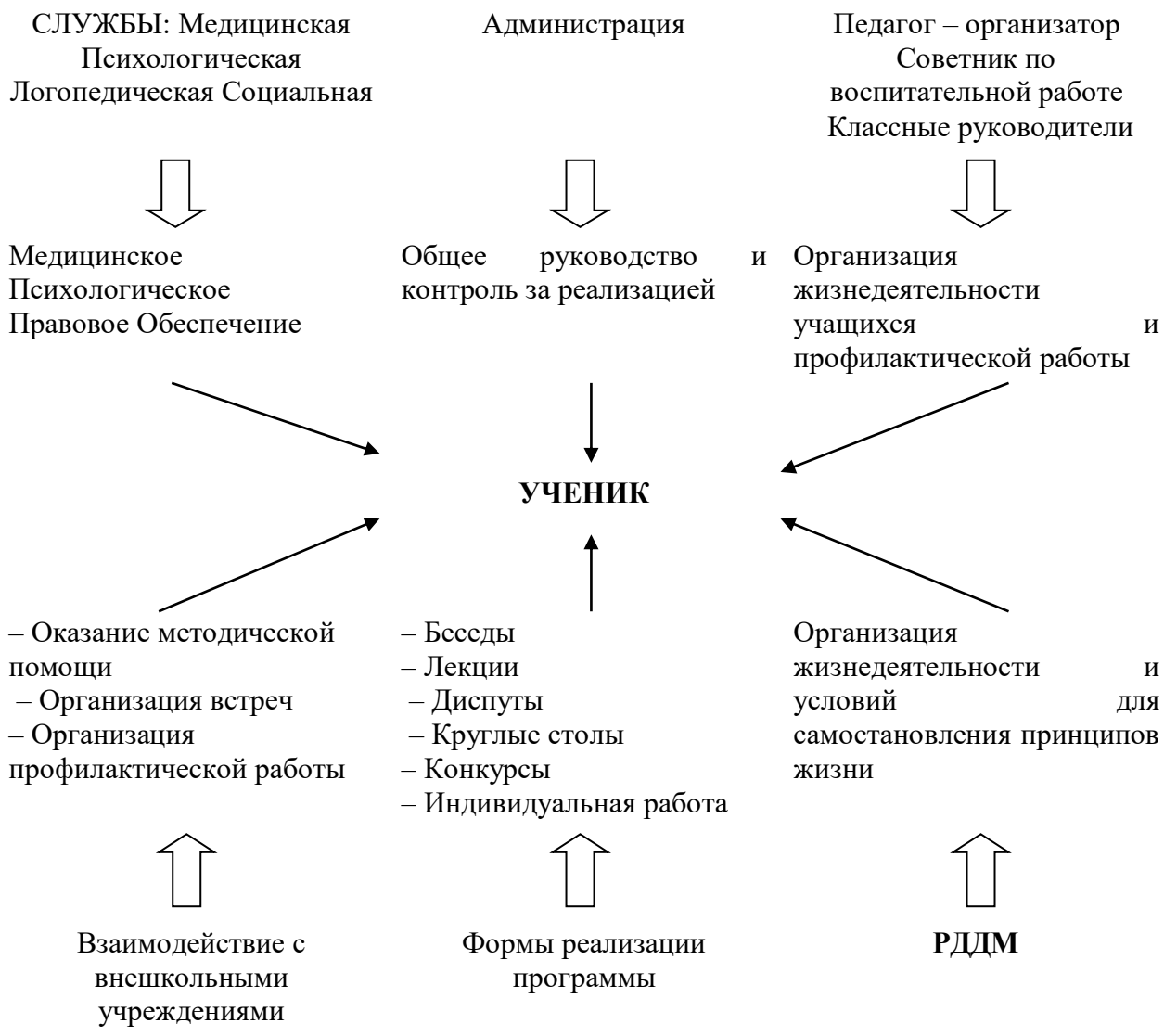
Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

- проведение в ОУ постоянно действующих лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровье сбережения;
- обеспеченность ОУ необходимой научно-методической литературой.

Основные направления работы по реализации программы

1. Мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития.
2. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы
3. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма.
4. Профилактическая работа по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма
5. Изучение уровня здоровья учащихся школы.
6. Работа с родителями по воспитанию у детей здорового образа жизни

Общая модель реализации программы



ОБЩАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШАГИ К ЗОРОВЬЮ»

1-4 классы

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения
3. Организация работы по профилактике детского дорожного травматизма

№	Формы работы	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы	Цикл классных часов «Воспитание ЗОЖ» (культура питания, уход за телом, одеждой, режим дня, роль спорта в жизни человека, культура чтения) (Приложение 1) Классные часы, посв. «Дню правовой	1 раз в четверть Ноябрь	Классные руководители

		помощи детям» Неделя безопасности: Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» «15 минут о безопасности» Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	Сентябрь Сентябрь ежемесячно октябрь декабрь февраль	
2.	Разговор о важном	О взаимоотношениях в семье Традиции оные семейные ценности	Ноябрь апрель	Кл. руководители
3.	Спортивные Праздники	Общешкольный «День здоровья» Школьный этап сдачи норм ГТО Целевая профилактическая Операция «Здоровье» «Мой веселый звонкий мяч» (1 класс) «Сильнее, выше, быстрее» (по ПДД) (2кл) «Весѐлый турград» (3-4кл)	Сентябрь Сентябрь-Октябрь декабрь декабрь январь март	Учитель физ-ры, кл. руководители
4.	Родительские собрания	«Физическое развитие школьника в школе и дома» «Режим дня первоклассника»	Ноябрь сентябрь	Зам. директора
5.	Лекции и встречи	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	сентябрь	Зам директора по ВР
6.	Конкурсы мероприятия	Акция «Письмо водителю» Знатоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения» Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»	Апрель май	Педагог-организатор
7.	Физическое развитие	Проведение зарядок Проведение подвижных перемен Проведение физкультминуток и подвижные игры на прогулках в ГПД	в теч. года	Учителя физкультуры
8.	Наглядная агитация	Оформление классных уголков по профилактике ДДТТ Оформление классных уголков по правилам поведения на водоемах зимой Если хочешь быть здоров - правильно питайся Профилактика болезни «грязных рук»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	кл. руководители
9.	Учебный процесс	Рассмотрение тем по здоровьесбережению, фомирванию навыков ЗОЖ на уроках литературного чтения, окружающего мира, физической культуры	в теч. года	кл. руководители

10.	Работа с детьми ОВЗ	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» «Физическое развитие школьника в школе и дома» «Режим дня первоклассника»	До 20 сентября Ноябрь сентябрь	Зам. директора
11.	Профилактика	Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. Совет профилактики правонарушений Месячник по профилактике ДДТТ	сентябрь 1 раз в четверть сентябрь	

<u>2. 5-9 классы</u>

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.
3. Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизму.

№	Формы работы	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы	Цикл классных часов «Воспитание ЗОЖ» (культура питания, уход за телом, одеждой, режим дня, роль спорта в жизни человека, культура чтения) (Приложение 1) Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия) Всемирный День здоровья. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Разговор о важном	О взаимоотношениях в семье Традиции оные семейные ценности	Ноябрь апрель	Классные руководители
3.	Спортивные Праздники	«Кросс нации 2023» Всероссийский день ходьбы «Мы идѐм,шагаем по стране!» Всероссийские массовые соревнования по баскетболу"Оранжевый мяч" Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!»,	Сентябрь Октябрь Октябрь, декабрь	Зам. директора по ВР Учитель физ-ры, Классные руководители

		Все возрастные категории Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» Соревнования по мини-футболу Соревнования по баскетболу (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») Настольный теннис Предновогодний турнир по пионерболу Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья» Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры Школьников «Президентские спортивные игры» Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Всероссийские массовые соревнования «День зимних видов спорта», все возрастные категории Единый день ГТО День физкультурника	Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель Февраль Февраль Май Август	
4.	Работа с родителями	Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Проведение родительских собраний по плану классных руководителей	Сентябрь Март 2 раза в год	Зам. директора
5.	Лекции и встречи	Встреча учащихся и родителей с педиатром по организации медицинского обследования Встреча с представителями ГИБДД по вопросам детского травматизма Встреча родителей с невропатологом по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств школьников»	октябрь, декабрь, март,	Медсестра
6.	Мероприятия	Международный день инвалидов Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ	03.12 В течение года	Педагог-организатор

		(ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения СПТ среди 7-11 классов	ноябрь	Педагог-психолог
7.	Физическое развитие	Проведение зарядок Проведение подвижных перемен Проведение физкультминуток и подвижные игры на прогулках в ГПД Спортивные праздники (по спец. плану)	в теч. года	Учителя физкультуры
8.	Наглядная агитация	Оформление классных уголков «Стань заметнее в темноте» Оформление классных уголков по правилам поведения на водоемах зимой Оформление классных уголков «Витаминный Новый год» Правила езды на велосипеде	Сентябрь ноябрь декабрь апрель	Классные руководители
9.	Учебный процесс	Отбор текстов, учебных заданий с образцами ЗОЖ, человеколюбия, сострадания, достоинства и чести. Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем. Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах. Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно- популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и т.д. Всероссийский интернет-урок «Азбука здоровья»	в теч. года	Классные руководители
10.	Работа с детьми ОВЗ	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Профилактика	Совет профилактики правонарушений Месячник по профилактике ДДТТ Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД,	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР

		ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.		

3. 10-11 классы

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.
3. Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизму.

№	Формы работы	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы	Цикл классных часов «Воспитание ЗОЖ» (культура питания, уход за телом, одеждой, режим дня, роль спорта в жизни человека, культура чтения)	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Разговор о важном	О взаимоотношениях в семье Традиции оные семейные ценности	Ноябрь апрель	Классные руководители
3.	Спортивные Праздники	Школьный этап сдачи норм ГТО Общешкольный л/а кросс Школьные соревнования по футболу Школьные соревнования по лапте Предновогодний турнир по волейболу Участие в районных соревнованиях «Эстафета подвига»	Сентябрь **Октябрь** **Декабрь** **май**	Учитель физ-ры, Классные руководители
4.	Работа с родителями	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Проведение родительских собраний по плану классных руководителей	Сентябрь Март 2 раза в год	Зам. директора
5.	Лекции и встречи	Встреча учащихся и родителей с педиатром по организации медицинского обследования Встреча с представителями ГИБДД по вопросам детского травматизма Встреча родителей с невропатологом по вопросу «Как	октябрь, декабрь, март, май апрель	Медсестра

		избежать стрессов и психических расстройств младших школьников»		
6.	Мероприятия	Целевая профилактическая Операция «Здоровье» Месячник военно-патриотической работы: - Школьный соревнования допризывной молодежи -Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи СПТ (социально-психологическое тестирование)	октябрь февраль ноябрь	Педагог-организатор Педагог-психолог
7.	Наглядная агитация	Оформление классных уголков «Стань заметнее в темноте» Оформление классных уголков «ТрезВО!» Оформление классных уголков «Витаминный Новый год» Оформление классных уголков «Экзамены-спокойно!»	Сентябрь ноябрь декабрь Март	кл. руководители
8.	Учебный процесс	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести. Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем. Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах. Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно- популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и т.д. всероссийский интернет-урок «Азбука здоровья»	в теч. года	кл. руководители
9.	Работа с детьми ОВЗ	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	Сентябрь	Зам. директора по УВР

10.	Профилактика	Совет профилактики правонарушений Месячник по профилактики ДТП Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.		

Приложение 1
к программе по здоровьесбережению МОУ «Балезинская средняя средняя»

Цикл классных часов «Воспитание ЗОЖ»
(периодичность проведения – 1 раз в четверть)

Класс	Тема
1	Режим дня школьника Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой Зимние игры на свежем воздухе Мои друзья – животные (болезни, передаваемые животными)
2	Твой режим дня во второй смене Народный фольклор и здоровый образ жизни Полезные движения Лето-пора закаливания
3	Не вреди своему здоровью Часы в желудке Вред табачного дыма Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.
4	В чем заключается здоровый образ жизни школьника Как защититься от простуды и гриппа О пользе каши Как сохранить спокойствие при написании ВПР, при окончании начальной школы
5	Спорт-здоровье-мы Компьютерное зазеркалье Жевательная резинка. История. Вред и польза. Сделай выбор Трудности адаптации пятиклассника: Режим дня школьника как фактор преодоления проблем с адаптацией пятиклассников
6	Как организовать свой отдых после уроков Комптютер и здоровье детей Есть ли не есть? (о чипсах) Томление и переутомление
7	Привычки и здоровье Дань моде или пагубная привычка? (смеси для парения, вейпы) Сквернословие – это болезнь Пищевые добавки и витамины.
8	Мой образ жизни Причины агрессивного поведения Эмоции и двигательная активность Красота и здоровье
9	Употребление психоактивных веществ как слабость воли Диета- здоровье? Здоровье нации в твоих руках Как сохранить спокойствие во время экзаменов
10	Компания в жизни старшеклассника

	Прекрасное и безобразное в нашей жизни Диеты, лечебное голодание, лечебное питание, пост Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения
11	Как сохранит здоровье в наше время Девичья честь и мужское достоинство Наркотики, все ли так очевидно? Как сохранить здоровье во время экзаменов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026C06A400F9B070B54EB86D7F95BF63FD
Владелец: ВАСИЛЬЕВА МАДЫНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 16.01.2024 до 16.04.2025