**Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  *на заседании*  *педагогического совета*  *(протокол от 30.08.2019 № 12)*  Программа развития «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы» МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» | **Согласовано**  *Начальник Управления образования Администрации МО «Балезинский район»*  ***В.Е. Скобкарева*** | **Утверждено**  *Директор МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»*  ***М.В. Васильева***  *приказ от 30.08.2019 № -ОД* |

********

Оглавление

[1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ…………………………………………………1](#_Toc32587299)

[2. ВВЕДЕНИЕ 1](#_Toc32587300)

[3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ 1](#_Toc32587301)

[4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» 1](#_Toc32587303)

[5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 1](#_Toc32587304)

[ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» 1](#_Toc32587305)

[ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» 1](#_Toc32587306)

[ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» 1](#_Toc32587307)

[ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА» 1](#_Toc32587308)

[ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ» 1](#_Toc32587309)

[6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 1](#_Toc32587310)

[6.2. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ. 1](#_Toc32587311)

[6.3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 1](#_Toc32587312)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 1](#_Toc32587313)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» на 2019-2024 годы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» |
| **Основания для разработки программы** | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. * Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. * Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». * Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы |
| **Цель программы** | Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». |
| **Задачи программы** | Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.  Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.  Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.  Задача 4.Формирование современных компетенции и навыков у обучающихся, совершенствование методов обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».  Задача 5. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.  Задача 6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.  Задача 7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.  Задача 8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.  Задача 9. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.  Задача 10. Совершенствование единой информационной системы  «Цифровая среда».  Задача 11. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.  Задача 12. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Проекты программы** | Проект «Современная школа»  Проект «Учитель будущего»  Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Цифровая школа»  Проект «Современный родитель» |
| **Целевые показатели программы** | * + соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;   + соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;   + соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;   + модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием создание центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»   + достижение показатели 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;   + повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;   + увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2021 году не менее 15% от общей численности программ;   + увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 5 мероприятий в год;   + увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 5 проектов в год.   + увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;   + увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, республиканских и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;   + увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;   + создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;   + освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий введение «полного» электронного документооборота в учреждении;   + сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;   + создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;   + работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;   + электронное управление расписанием;   + ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;   + создание единой системы учета материально-технической базы;   + усовершенствование возможностей электронной системы обучения;   + создание единой системы контроля и управления доступом.   + увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;   + увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих взаимодействия со школой.участие в различных формах активного |
| **Сроки реализации программы** | **2019-2024 годы**  **Первый этап (2019 год)** – аналитико-проектировочный:   * разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019- 2024 гг.   **Второй этап (2019 - 2023 годы)** – реализующий:   * реализация мероприятий плана действий Программы; * реализация образовательных и воспитательных проектов. * нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; * осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.   **Третий этап (2024 год)** – аналитико-обобщающий:   * итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; * анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; * обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;   определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| **Финансовое обеспечение программы** | Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования. |
| **Система организации контроля за выполнением Программы** | Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях. |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания. В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы. Программа развития школы на 2019- 2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – школа) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Балезинский район» в целях обеспечения реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа филиалов и представительств не имеет.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, вышестоящих органов управления образованием, органов местного самоуправления, решениями Управления образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиеническими требованиями, договором с Учредителем, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штамп и бланки. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открытые в Управлении финансов Администрации муниципального образования «Балезинский район» в установленном порядке.

В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы, а также из близлежащих населенных пунктов (д.Такапи, д. Бурино, с. Балезино, д. Падера, д. Быдыпи, с. Каменное Заделье и т.д.).

Школа расположена в центре поселка, рядом с учреждениями дополнительного и дошкольного образования – Балезинский Центр детского творчества, Детская школа искусства, молодежный спортивный комплекс, стадион, районная библиотека, историко-краеведческий музей, МДОУ «Италмас» и «Сказка»

**Режим работы**.

* учебный год начинается 1 сентября;
* продолжительность учебного года во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классах - 33 недели;
* четыре учебные четверти в 1-9 классах, два полугодия в 10-11 классах, каникулы в течение учебного года - не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель; обучающимся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы;
* пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов;
* двухсменная работа: *1 смена* - 1-ые кл.,4-ые кл., 5-ые кл., 7-ые кл., 9-11 кл. с 8.00 до окончания уроков по расписанию;*2 смена* - 2,3,6,8 кл. с 13.20 до окончания уроков по расписанию
* продолжительность урока составляет 40 минут; на первой ступени образования – 35 минут. В 1 классах после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 15 минут).
* расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся в соответствии с СанПиН.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## 

директор

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический

совет

Методический

совет

Управляющий

совет

Заместители директора

Библиотечно-информационный центр

Социально-психологическая служба

МО учителей

Учителя-предметники

обучающиеся

## 

## 

## 

## 

Совет родителей

Совет учащихся

## 

## 

## 

Родители (законные представители)

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, методический совет, совет учащихся, совет родителей

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ступени обучения (классы) | | | | | | Итого (1-11) | |
| I ступень (1-4)  Основная общеобразовательная программа начального общего образования | | II ступень (5-9) Основная общеобразовательная программа основного общего образования | | III ступень (10-11)  Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | |
| *Количество* | | *Количество* | | *Количество* | | *Количество* | |
| *классов* | *уч-ся* | *классов* | *уч-ся* | *классов* | *уч-ся* | *классов* | *уч-ся* |
| 2015-2016 | 15 | 339 | 15 | 317 | 4 | 76 | **33** | **732** |
| 2016-2017 | 16 | 349 | 15 | 301 | 4 | 96 | **35** | **746** |
| 2017-2018 | 16 | 355 | 16 | 345 | 4 | 74 | **36** | **774** |
| 2018-2019 | 15 | 337 | 17 | 375 | 4 | 74 | **36** | **786** |
| 2019-2020 | 15 | 338 | 18 | 396 | 4 | 64 | **37** | **798** |

**Сравнительный анализ качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Коли-  чество учащихся | Обуча-  ются на: | | | Медали | | Второ  годники | Выпу-  щены со справкой | Успе-ваемость  % | Качество обучения  % |
| «5» | «4 и 5» | «2» | Зол. | % |
| 2016-2017 | 746 | 63/13% | 329 | 0 | 7 | 1 | 4 | - | 100 | 65 |
| 2017-2018 | 774 | 81/10% | 310 | 3 | 8 | 1 | 0 | - | 99,5 | 65 |
| 2018-2019 | 786 | 93/11,8 | 237 | 3 | 11 | 1,3 | 1 | - | 99,5 | 64 |

**Трудоустройство выпускников в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Количество** |
| 1. | Вып​ускники 11 классов | **40** |
| 2. | Выпускники 9 классов | **65** |
| 3. | Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций | **33** |
| 4. | Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций | **0** |
| 5. | Поступили в образовательные организации: | |
| ВУЗы | 35 |
| СПО | **25** |
| 6. | Не продолжили обучение | **0** |
| 7. | Трудоустроены | **2** |

**Сведения о педагогах**

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | количество педагогов |
| **Уровень образования** | |
| Высшее образование | 62 |
| Среднее профессиональное образование | 3 |
| **Уровень квалификации** | |
| Высшая квалификационная категория | 12​ |
| Первая квалификационная категория | 32 |
| Без категории | 18 |
| **Награды и достижения** | |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» | 7 |
| Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры» | 1 |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ | 2 |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки УР | 27 |

Направления Программы развития школы были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития школы стали [региональные проекты «СОВРЕМЕННАЯ](http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16863-regionalnyj-proekt-sovremennaya-shkola) [ШКОЛА»,](http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16863-regionalnyj-proekt-sovremennaya-shkola)[«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»,](http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16862-regionalnyj-proekt-uspekh-kazhdogo-rebenka)[«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ](http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16860-regionalnyj-proekt-tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda) [СРЕДА»,](http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16860-regionalnyj-proekt-tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda)[«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»](http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16859-regionalnyj-proekt-uchitel-budushchego).

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных личностно значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

* принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
* принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
* принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
* принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
* принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
* принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МБОУ «Балезинская средняя школа № 5», программа «Одаренный ребенок», дорожная карта внедрения профстандарта педагога, программа «Основы финансовой грамотности 2019-2024», программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Патриоты школы – патриоты России», проект «Кадетское содружество», программа «Школа родительской ответственности» , программа спортивного клуба «Сталкер», программа волонтерского движения «Добровольцы РФ», программа участия в детском общественном движении «Российское движение школьников», проект «Музейное дело» и многие другие.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Современный родитель

**Проект «Современная школа»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Открытие центра гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста»

Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

**Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение следующих задач:

Задача1Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

**Проект «Цифровая школа»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

**Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик». Задача 4. Повышение ИКТ- компетентности родителей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»

1. *по итогам реализации проекта «Современная школа»*:
   * соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
   * соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
   * соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;
   * модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
   * создание центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»
2. *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:*
   * достижение показателя 80% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
   * повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
   * увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2021 году не менее 15% от общей численности программ;
   * увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 5 мероприятий в год;
   * увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 5 проектов в год.
3. *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*
   * увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
   * увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, республиканских и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;
   * увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
   * создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
   * освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.
4. *По итогам реализации целевого проекта* «*Цифровая школа»:*
   * введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
   * сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
   * создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
   * работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
   * электронное управление расписанием;
   * ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
   * создание единой системы учета материально-технической базы;
   * усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
   * создание единой системы контроля и управления доступом.
5. *По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:*
   * Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
   * увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
   * увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

*Цель проекта:* повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

*Участники проекта:* администрация школы, учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог учащиеся, родители (законные представители).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| ***Задача 1.*** *Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-*  *воспитательного процесса.* | | |
| 1. | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО | 2020-  2022 |
| 2. | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса. | 2020-  2021 |
| 3. | Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2020-  2024 |
| 4. | Внедрение системы мониторинга одаренности детей | 2020 |
| 5. | Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе центра «Точка Роста» | 2020-  2021 |
| ***Задача 2.***Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 1. | Усовершенствование системы непрерывного профессионального  развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ | 2020-  2021 |
| 2. | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с  рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии | 2020-  2024 |
| 3. | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных,  культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях | 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы  учащихся» (введение электронного мониторинга) | 2020-  2024 |
| 5. | Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное  сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие) | 2020-  2024 |
| 6. | Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами. | 2020-  2024 |
| 7. | Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ПМПК | 2020-  2024 |
| ***Задача 3.***Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса | | |
| 1. | Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности. | 2020-  2024 |
| 2. | Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований. | 2021-  2024 |
| 3. | Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога. | 2020-  2024 |
| 4. | Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования. | 2020-  2024 |
| 5. | Продолжение реализации проекта «Школьный двор» по озеленению и благоустройству пришкольной территории. | 2020-  2024 |
| 7. | Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности. | 2020-  2024 |
| ***Задача 4.***Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования | | |
| 1. | Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. | 2019  2020 |
| 2. | Совершенствование модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ. | 2020-  2024 |
| 3. | Создание системы общественного управления и контроля | 2020- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа). | 2024 |
| 4. | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения | 2020-  2024 |
| 5. | Реализация проекта «Школа родительской ответственности». | 2020-  2024 |

## ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

*Цель проекта:* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический коллектив

*Социальные партнеры:* образовательные учреждения Балезинского района Удмурсткой Республики*,* МКУ «ИМЦ»,ИРО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО "ГГПИ"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | |
| ***Задача 1.***Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему  профессионального роста педагогических работников. | | | |
| 1. | Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. | | 2019-  2022 |
| 2. | Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. | | 2019-  2024 |
| 3. | Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок. | | 2019-  2024 |
| 4. | Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации | | 2019-  2024 |
| 5. | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. | | 2019-  2024 |
| 6. | Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации. | | 2019-  2024 |
| 8. | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта «Школа наставничества» | | 2020-  2024 |
| 9. | Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. | | 2020-  2024 |

## ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

*Цель проекта:* создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| ***Задача 1.***Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития  способностей и талантов у детей. | | |
| 1. | Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. | 2019- |
| 2. | Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными  компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»). | 2019-  2024 |
| 3. | Создание профильных отрядов учащихся, направленных на формирование законопослушного поведения (правовые, ЮИД, экологические и т.п.) | 2019-  2024 |
| 4. | Участие в проектных и образовательных сменах | 2019-  2024 |
| ***Задача 2.*** Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание  системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии. | | |
| 1. | Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей. | 2021-  2024 |
| 2. | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» | 2019-  2024 |
| 3. | Участие в проекте «Билет в будущее». | 2019-  2024 |
| 4. | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения | 2020-  2024 |
| 5. | Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий. | 2019-  2024 |
| 6. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. | 2019-  2024 |

## ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

*Цель проекта:* создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| ***Задача 1.*** Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда» | | |
| 1. | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. | 2020-  2022 |
| 2. | Создание и функционирование единой информационной системы  «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. | 2019-  2024 |
| 3. | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн- обучения. | 2019-  2021 |
| ***Задача 2.*** Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных  технологий и форм открытого образования. | | |
| 1. | Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. | 2019-  2021 |
| 2. | Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.). | 2019-  2022 |
| 3. | Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д. | 2019-  2024 |
| 5. | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. | 2019-  2024 |

## ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

*Цель проекта:* оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| ***Задача 1.***Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  (законным представителям). | | |
| 1. | Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). | 2019-  2024 |
| 2. | Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям). | 2019-  2024 |
| 3. | Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ -  компетентности родителей. | 2019-  2024 |
| 4. | Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). | 2019-  2024 |
| ***Задача 2.***Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации. | | |
| 1. | Реализация проекта «Школа родительской ответственности» | 2019-  2024 |
| 2. | Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. | 2019-  2024 |
| 3. | Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досугова, духовно-нравственная деятельность). | 2019-  2024 |
| 4. | Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительский компетенций. | 2019-  2024 |
| 5. | Усовершенствование системы взаимодействия родительских комитетов, Совета родителей и Управляющего совета. | 2019-  2024 |

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

* 1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровый ресурс:**

*Административно-координационная группа* (директор, заместители директора, руководители групп сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

*Педагогические ресурсы* (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-тьютор, педагог-организатор): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

*Профессиональные сообщества школы* (Педагогический совет, методический совет , методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

*Консультативно-методическая группа* (заместители директора, руководители творческих и рабочих групп, ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно- техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс**: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельность

учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

**Программно-методический ресурс:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**Финансовый ресурс:** модель развития школьной системы образования опирается на следующие источника финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

## АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды рисков** | | **Пути минимизации рисков** | |
| *Нормативно-правовые риски* | | | |
| * Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. * Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного   процесса школе в целом. | | * Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. * Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом . | |
| *Финансово-экономические риски* | | | |
| * Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования. | | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.   * Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. * Участие в проектах с грантовой поддержкой. * Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства. | |
| *Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)* | | |
| * Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. * Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов | * Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. * Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. * Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. * Психолого-педагогическое сопровождение педагогов. | |
| *Ресурсно-технологические риски* | | |
| * Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы. | * Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для   реализации всех компонентов программы. | |

## ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2019-2024 годы.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателей результатов | Ед. изм. | Базовый показатель на начало реализации программы | Значение показателя по годам | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания  действия программы (2024г) |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1. Проект «Современная школа»** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Показатель выполнения учебного плана | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.4. | Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования участников образовательных отношений | % | 65 | 65 | 65 | 75 | 85 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Количество проведенных муниципальных мероприятий | ед | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | | 5 |
| 1.6. | Количество реализуемых социально-образовательных проектов. | ед | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | | 5 |
| 1.7 | Охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ». | % | 0 | 0 | 70 | 90 | 100 | 100 | | 100 |
| **2. Проект «Учитель будущего»** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории | % | 70 | 70 | 72 | 75 | 80 | 80 | | 85 |
| 2.2. | Доля педагогических  работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах | ед | 10 | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 | | 30 |
| 2.3. | Доля педагогических  работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д. | ед | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | | 30 |
| 2.4. | Доля педагогических работников состоящих в  цифровых профессиональных сообществах | % | 10 | 10 | 20 | 30 | 35 | 50 | | 50 |
| 2.5. | Доля педагогических  работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные  формы поддержки и  сопровождения (первые три года работы) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| 2.6. | Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и  «Информатика» | % | - | - | 50 | 50 | 75 | 100 | | 100 |
| **3. Проект «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование | % | 68 | 68 | 72 | 72 | 75 | 80 | | 80 |
| 3.2. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования | % | 50 | 50 | 70 | 70 | 70 | 100 | | 100 |
| 3.3. | Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность | % | 10 | 20 | 40 | 50 | 75 | 90 | | 100 |
| 3.4. | Доля обучающихся охваченных дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей Центра «Точка роста» во внеурочное время. | % | 0 | 0 | 50 | 90 | 90 | 90 | | 90 |
| 3.5. | Доля учащихся, принявших участие в районных, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | % | 30 | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 | | 60 |
| 3.6. | Доля учащихся, ставших победителями и призерами районных, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | % | 3 | 3 | 5 | 8 | 15 | 15 | | 20 |
| 3.7. | Количество мероприятий по профориентации (год) | ед | 5 | 5 | 8 | 10 | 15 | 20 | | 20 |
| 3.8. | Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | ед | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | | 10 |
| **4. Проект «Цифровая школа»** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля оснащенности компьютерным оборудования со сроком использования менее 5- ти лет | % | 20 | 20 | 30 | 40 | 50 | | 65 | 80 |
| 4.2. | Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | | 50 | 100 |
| **5. Проект «Современный родитель»** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой | % | 30 | 30 | 40 | 50 | 60 | | 90 | 90 |
| 5.2. | Доля проектов и  программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций | ед | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 5 | 5 |
| 5.3. | Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности | ед | 5 | 5 | 6 | 8 | 10 | | 15 | 15 |
| 5.4. | Количество обучающих, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов | ед | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 5 |