

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин 1-4 классы

В школе созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа – это учебная программа, разработанная учителями на основе: Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база

- . Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- . Федеральный государственный образовательный стандарт;
- . примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- . учебный план общеобразовательных учреждений;
- . Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- . Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по учебному предмету.

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание курса
4. Тематическое планирование
5. Литература и интернет ресурсы

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1–4 классы «Школа России»)

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

2. Авторской программы по русскому языку для 1 – 4 классов В.Г.Горецкий, В.П.Канакина входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Настоящая программа составлена в соответствии с ФГОС, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

1.2. Указание базового учебника

Преподавание ведётся по учебнику В.Г.Горецкий, В.П.Канакина «Русский язык» 1 класс :Просвещение, 2011г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Русский язык 2 класс: учебник / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык».- М.: Просвещение, 2017г., входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

Русский язык 3 класс.: учебник / Канакина В.П., Горецкий В.Г.«Русский язык» М:Просвещение, 2013г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ, с учетом регионального компонента.

Русский язык 4 класс авторы: В.П. Канакина и В. Г. Горецкий. М.: «Просвещение», 2015 г. 1, 2 часть, входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа, во 2 классе отводится 4 часа в неделю – 136 часов, в 3 классе - 136 часов, из расчета 4 часа в неделю и в 4 классе - 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаковосимволического и логического мышления учеников;

социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1–4 классы «Школа России»)

Данная рабочая программа составлена на основе:

3. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

2. Авторской программы: «Литературное чтение. 1 – 4 классы», авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская М.: «Просвещение», 2011.

1.1. Указание базового учебника

Преподавание ведётся по учебникам в 1 классе: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» :Просвещение, 2011г, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение»:Просвещение, 2011г., входящим в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

- 2 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение» - М.: Просвещение, 2012г., входящим в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ с учетом регионального компонента.
- 3 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение»:Просвещение, 2011г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МО и Н РФ, с учетом регионального компонента.
- 4 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Родная речь»:Просвещение, 2013г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа, во 2 классе отводится 4 часа в неделю – 136 часов, в 3 классе - 136 часов, из расчета 4 часа в неделю и в 4 классе - 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Аннотация к рабочей программе по математике (1–4 классы «Школа России»)

Рабочая программа предмета «Математика» для 1-4 классов составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по математике, Примерной программы начального общего образования по математике и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы»

1.1 Указание базового учебника

Преподавание ведётся по учебнику: М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика 1-4 классов» М: Просвещение, 2011г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Согласно учебному плану на изучение математики:

- 1) В 1 классе 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю.
- 2) Во 2 классе 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю.
- 3) В 3 классе 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю.
- 4) В 4 классе 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные

математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

1) Математическое развитие младших школьников.

2) Формирование системы начальных математических знаний.

3) Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1–4 классы «Школа России»)

Рабочая программа по окружающему миру для 1- 4 классов разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», с учетом регионального компонента, утвержденной МОиН РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

1.1. Указание базового учебника

Преподавание ведётся по учебнику: А.А.Плешакова «Окружающий мир» входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир I часть 1 класс - М: Просвещение, 2017.- 95с.
Плешаков А.А. Окружающий мир II часть 1 класс - М: Просвещение, 2017.- 95с.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. 1 часть - М.: Просвещение, 2017.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. 2 часть - М.: Просвещение, 2017.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. 1 часть - М.: Просвещение, 2017.-175с.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. 2 часть - М.: Просвещение, 2017.-175с.
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. I часть. 4 класс - М: Просвещение, 2015.- 223с.
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. II часть. 4 класс - М: Просвещение, 2015.- 223с.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально - гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование новой картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, готовит поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих

компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в развитии и воспитании личности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально- научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно - научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Аннотация к рабочей программе по технологии (1–4 классы «Школа России»)

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.М. Геронимус «Школа мастеров», с учетом регионального компонента, утвержденной МОиН РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

1.1 Преподавание ведётся по учебнику: Т.М.Геронимус «Школа мастеров» :Просвещение, 2011г., 1 класс; Геронимус Т.М. Технология: Маленький мастер. 2 класс. М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012г., ; Т.М.Геронимус «Школа мастеров» :Просвещение, 2011г., 3 класс ; Т.М.Геронимус «Школа мастеров» 4 класс, М: Просвещение, 2013г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа из расчёта: 1 час в неделю, во 2 классе отводится 34 часа из расчета: 1 час в неделю, в 3 классе отводится 34 часа из расчёта: 1 час в неделю, в 4 классе отводится 34 часа из расчёта: 1 час в неделю.

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Организация продуктивной преобразующей творческой деятельности

детей на уроках технологии создаёт важный противовес вербализму обучения в начальной школе, который является одной из главных причин снижения учебно-познавательной мотивации, формализации знаний и, в конечном счете, низкой эффективности обучения. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

Значение и возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (1–4 классы «Школа России»)

Рабочая программа составлена на основе

4. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;
5. Авторской программы по изобразительному искусству для 1 – 4 классов Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы», обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Настоящая программа составлена в соответствии с ФГОС, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

1.1. Указание базового учебника

Преподавание ведётся по учебнику:

Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др., под ред. Б.М. Неменского М: Просвещение, 2014г.

Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др., под ред. Б.М. Неменского М: Просвещение, 2014г.

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др., под ред. Б.М. Неменского М: Просвещение, 2014г.

Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др., под ред. Б.М. Неменского М: Просвещение, 2014г.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства отводится

в 1 классе 33 часа (1 час в неделю)

во 2 классе 34 часа (1 час в неделю)

в 3 классе 34 часа (1 час в неделю)

в 4 классе 34 часа (1 час в неделю)

Цели курса:

воспитание эстетических чувств, интереса к ИЗО; обогащение нравственного опыта, представление о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желание и умение подходить к любой своей деятельности

творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
освоение первоначальных знаний о пластических искусствах:
изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1–4 классы «Школа XXI века»)

Данная рабочая программа по русскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы. Программа разработана Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Виноградова Н.Ф.)

1.1. Преподавание во 2–4 классах ведется по учебнику «Русский язык». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. М: Издательский центр «Вентана - Граф» 2012г., 2015г., 2017г., входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и НРФ. Преподавание в 1 классе в первом полугодии ведется по учебнику «Букварь». Предмет «Русский язык» входит в курс «Обучение грамоте». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. М: Издательский центр «Вентана - Граф» 2015г., входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и НРФ. Во 2 полугодии предмет «Русский язык» ведется по учебнику «Русский язык» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. М: Издательский центр «Вентана - Граф» 2012г., 2015г., 2017г., входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и НРФ.

1. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 1 классе отводится 132 часов, из расчета 4 часа в неделю
2. Согласно учебному плану на изучение русского языка во 2 классе отводится 136 часа из расчета 4 часа в неделю
3. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3 классе отводится 136 часов из расчета: 4 часа в неделю
4. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 4 классе отводится 136 часов из расчета: 4 часа в неделю.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1–4 классы «Школа XXI века»)

Данная рабочая программа составлена на основе программы Л.А.Ефросининой «Литературное чтение. 1-4 классы», - М.:Вентана-Граф,2012.

1.1 Преподавание ведется по учебникам «Букварь-1 класс» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова и Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», - М.:Вентана-Граф,2012., «Литературное чтение-2 класс»- М.Вентана-Граф,2015, «Литературное чтение-3 класс»-М.Вентана-Граф,2015, Л.А.Ефросинина, М.И.Омарокова «Литературное чтение-4 класс»-М.Вентана-Граф,2013

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа из расчета: 4 часа в неделю, во 2 классе отводится 136 часов из расчета: 4 часа в неделю, в 3 классе отводится 136 часов из расчета: 4 часа в неделю, в 4 классе отводится 102 часа из расчета: 3 часа в неделю.

Основная цель курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для формирования правильной читательской деятельности. Чтобы ребенок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе по математике (1–4 классы «Школа XXI века»)

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.

1.1. Преподавание ведется по учебникам: «Математика» 1-3 классы Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник 2 частях – М.: Вента-Граф, 2012г., В.Н.Рудницкая. Т.В. Юдачёва " Математика". – М. Вентана-Граф, 2017г., входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

Согласно учебному плану на изучение математики в 1 классе отводится 132 часа: 4 часа в неделю, во 2 классе отводится 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю, в 3 классе отводится 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю, в 4 классе отводится 136 часов из расчёта: 4 часа в неделю.

Цели и задачи обучения математике

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные

геометрические построения;

реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1–4 классы «Школа XXI века»)

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой, - М.:Вентана-Граф,2015г. Настоящая программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

1.1.Преподавание ведется по учебнику: «Окружающий мир » 1 класс Н.Ф.Виноградова, - М.:Вентана-Граф, 2015г,

«Окружающий мир» 2 класс Н.Ф. Виноградова, - М: Вентана-Граф, 2010г.,

«Окружающий мир» 3 класс Н.Ф. Виноградова, - М: Вентана-Граф, 2017г.,

«Окружающий мир» 4 класс Н.Ф. Виноградова, - М: Вентана-Граф, 2015г.

Согласно учебному плану на изучение данного курса отводится

в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю)

во 2 классе 68 часов (2 часа в неделю)

в 3 классе 68 часов(2 часа в неделю)

в 4 классе 68 часов (2 часа в неделю)

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Аннотация к рабочей программе по технологии (1–4 классы «Школа XXI века»)

Данная программа по технологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внепредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников

1.1. В основе данной программы лежит авторский курс для 1-4 класса Е.А. Лутцевой, О. А.Куревиной, утвержденный МОиН РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования

Согласно учебному плану на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа из расчёта: 1 час в неделю, во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю, в 3 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю, в 4 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его

практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребенка, и его предметно-манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие учащегося. Она является *основой формирования познавательных способностей* младших школьников, стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у младших школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.).

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (1–4 классы «Школа XXI века»).

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования (2004 г.) , примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и авторской программы «Начальная школа 21 века» и авторской программы Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, Ю.Н.Протопопова (Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа 21 века». -3-е издание, доработанное и дополненное. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.). Программа составлена с учетом регионального компонента.

1.1. Преподавание ведется по учебникам: Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф, 2012, Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. "Изобразительное искусство". 2 класс.–М.: Вентана-Граф, 2012г.,Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. "Изобразительное искусство". 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф, 2012, 4 класс.–М.: Вентана-Граф, 2013г., входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 часа из расчёта: 1 час в неделю; во 2 классе отводится 34 часа из расчёта: 1 час в неделю; в 3 классе отводится 34 часа из расчета: 1 час в неделю; в 4 классе отводится 34 часа из расчёта: 1 час в неделю.

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1–4 классы)

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования, авторской программы доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» 2013г, утверждённой МО и Н РФ.

1.1. Указание базового учебника

Физическая культура. 1-4 классы: под общ. редакцией В.И.Ляха. -2-е изд. М.:2013г.

На курс «Физическая культура в 1 классе отводится 99 часов, по 3 часа в неделю.

Во 2 классе – 3 часа в неделю, 102 в год

В 3 классе – 3 часа в неделю, 102 в год

В 4 классе – 3 часа в неделю, 102 в год.

Цели и задачи реализации программы

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике

поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2–4 классы)

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку М. З. Биболетовой и Н. Н. Трубаневой, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования и программного курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием / Enjoy English» для учащихся 2–11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010; соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программе формирования универсальных учебных действий, основной образовательной программе начального общего образования. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений преподаванию английского языка отводится 204 часа (2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов из расчета 2 часа в неделю).

1.1. Указание базового учебника

Преподавание ведётся по учебнику, входящему в федеральный перечень учебников, утверждённых МОН РФ.

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014.
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014.
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014.

Основная цель изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению учащихся к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- предметное содержание речи и эмоционально-ценностное отношение к нему (ценностные ориентации);
- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;

- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения (общеучебные умения и специальные/предметные умения).

Аннотация к рабочей программе по музыке (1–4 классы)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента

Государственнообразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

1.1. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программ по музыке Д.Б. Кабалевского, Е.Д.Критской и Г. П. Сергеевой, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Согласно учебному плану на изучение музыки отводится

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю)

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю)

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю)

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю)

Особенностью курса является нравственно-эстетическое, интонационно-образное, жанрово-стилевое постижение учащимися основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов, национально-музыкальное многообразие региона России – Удмуртии) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства. При освоении данного курса учащиеся должны четко научиться:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и проч.;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);
- определять стилевое многообразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;
- применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

* НРК – Национально-региональный компонент

В целях реализации Концепции национальной политики в Удмуртской республике в рабочую Программу введен региональный компонент.(реализуется в количестве 10 % от содержания). Региональный компонент направлен на развитие умений эмоционально и осознано относиться к культуре удмуртского народа: фольклору, музыке религиозных традиций, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный

смысл произведений разных жанров и стилей.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русский) (1–4 классы)

.Данная рабочая программа по родному русскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы « Родной русский язык» для начальной школы. Программа разработана О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богдановым, Е. И. Казаковой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой).

1.1.Преподавание ведется по учебникам:

1. « Русский родной язык» 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (О.М.Александрова и др.) – М.: «Просвещение» 2021 г.

2. « Русский родной язык» 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (О.М.Александрова и др.) – М.: «Просвещение» 2021 г.

3. « Русский родной язык» 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (О.М.Александрова и др.) – М.: «Просвещение» 2021 г.

4. « Русский родной язык» 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (О.М.Александрова и др.) – М.: «Просвещение» 2021 г.,

входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и НРФ.

На изучение учебного предмета «Родной русский язык» в 1 - 4 классах отводится:

-количество часов в год – 17ч;

-количество часов в неделю – 0,5ч;

Цели и задачи изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Поставленные в программе задачи реализуются через различные типы уроков (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок методологической направленности, урок развивающего контроля), разнообразные методы обучения (словесные, наглядные,

практические, методы проблемного, проектного обучения), современные педагогические технологии (информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке(русский) (1–4 классы)

Программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке.

1.1. Учебника нет.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном языке (русском) в 1 - 4 классах отводится 17 часов в год из расчёта: 0.5 в неделю.

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русской литературы;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию русской литературы, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации русской литературы;
- воспитание уважительного отношения к культурам и литературам народов России, овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- углубление и при необходимости расширение знаний русской литературы;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать литературные произведения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

