Муниципальное бюджетное общеобразовательное Школа
«Балезинская средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ «Балезинская средняя школа №5»)

Согласовано

Начальник Управления образования

Администрации муниципального образования «Муниципальный округ

Балезинский район Удмуртской Республики»

_____А.Л. Гурьева

Утверждено

Директор школы

_____М.В. Васильева

Приказ № 196-ОД от 12.04.2024.

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 4 от 12 .04.2024

Отчет о самообследовании

МБОУ «Балезинская средняя школа №5»

за 2023 год

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации 2
II. Аналитическая часть 3
2.1. Оценка образовательной деятельности 3
2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП 5
2.3. Работа психолого-педагогического класса 6
2.4. Внеурочная деятельность 9
2.5. Воспитательная работа 10
2.6. Дополнительное образование 12
III. Оценка системы управления организацией 16
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 17
V. Дети с ОВЗ и инвалидностью 31
VI. Оценка организации учебного процесса 32
VII. Оценка результативности участия в олимпиадах 32
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения 33
VIII. Оценка мероприятий к Году педагога и наставника 35
IX. Оценка востребованности выпускников 39
X. Оценка качества кадрового обеспечения 40
XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 41
XII. Оценка материально-технической базы 41
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 42
XIV. Об антикоронавирусных мерах 44
XV. Результаты анализа показателей деятельности организации 44

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное Школа «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5» Сокращенное наименование: МБОУ «Балезинская средняя школа № 5»
Руководитель	Васильева Мадына Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 427550, Удмуртская Республика, п. Балезино, улица Сибирская, дом 1а. Место нахождения Учреждения совпадает с юридическим адресом.
Телефон, факс	8(34166)51575, 51717,
Адрес электронной почты	school5udmnet@mail.ru
Сайт	https://shkola5balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Балезинский район» в лице Администрации муниципального образования «Балезинский район».
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» ноября 2016 г.,серия18 Л 1, №_0001582, регистрационный номер 1608
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «22 » декабря 2014 г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики.Серия 18 А 01 № 0000235, срок действия свидетельства с «22» декабря 2014 г. до «22 » декабря 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное Школа «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее Школа) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Балезинский район» в целях обеспечения реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Основным видом деятельности МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7, НОДа) дополнительные общеразвивающие программы.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, вышестоящих органов управления образованием, органов местного самоуправления, решениями Управления образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиеническими требованиями, договором с Учредителем, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штамп и бланки. Школа осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открытые в Управлении финансов Администрации муниципального образования «Балезинский район» в установленном порядке.

В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы, а также из близлежащих населенных пунктов (д.Такапи, д. Бурино, с. Балезино, д. Падера, д. Быдыпи и т.д.).

Школа расположена в центре поселка, рядом с учреждениями дополнительного и дошкольного образования – Балезинский Центр детского творчества, Детская школа искусства, молодежный спортивный комплекс, стадион, районная библиотека, историко-краеведческий музей, МДОУ «Италмас» и «Сказка».

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	321
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	423
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 841обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. была разработана и утверждена дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371- школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.3. Работа психолого-педагогического класса

В 2022 году в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» открыт психолого-педагогический класс.

Сроки реализации инновационного проекта: 2020 - 2024 годы

I этап. Организационный (январь 2020 г. – июль 2020 г.)

Предполагает осуществление экспертизы и анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения,содержательных аспектов.

II этап. Проектировочный (август 2020 г.- декабрь 2020 г.)

На этом этапе осуществляется разработка нормативных и учебно- методических документов, обсуждения в сотрудничестве с ГГПИ им.В.Г.Короленко подходов к образовательной деятельности в педагогическом классе.

III этап. Деятельностный (январь 2021 г. – май 2024 г.)

Включает внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации профилизации образования в условиях педагогического класса, осуществляется корректировка и их усовершенствование.

IV этап. Рефлексивный (обобщающий) (июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.)

Предполагаетосуществление аналитико-диагностической деятельности, научно-практическую, работу по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.

Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ

Содержание и методы реализации проекта определяются его целью и задачами. Миссия проекта «Педагогический класс»: создать благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации,самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У школьников уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Модуль 1. Мероприятия ГИПУ им.В.Г.Короленко

Мероприятия на 2022/23 учебный год				
1	Разработка встраиваемого модуля художественно-образного познания педагогических явлений на основе изучения словесности и дополнительного образования с применением инновационных технологий обучения	Сентябрь 2022	ГГПИ	Рабочая группа
2	Внедрение модуля художественно-образного познания педагогических явлений на основе изучения словесности и дополнительного образования с применением инновационных технологий обучения в практику школы	Октябрь 2022-апрель 2023	ГГПИ, Балезинская школа №5	Семинары, конференции, игры
3	Представление результатов изучения модуля на олимпиаде и студенческой научно-практической конференции	Март 2023, Апрель 2023	ГГПИ	Олимпиада, Секция для школьников
4	Отчет рабочей группы об итогах реализации проекта в 2022/23 учебном году	Май 2023	ГГПИ	Конференция, Научные публикации членов рабочей группы

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ 2023 года

Представление программы встраиваемого модуля художественно-образного познания педагогических явлений на основе изучения словесности и дополнительного образования с применением инновационных технологий обучения.

Цель мероприятия: утверждение программы модуля.

Краткое содержание мероприятия: методическому совету школы представлен проект модуля для обсуждения и дальнейшей рекомендации к внедрению в образовательный процесс.

Планируемые результаты: Формирование условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

2.Внедрение модуля художественно-образного познания педагогических явлений на основе изучения словесности и дополнительного образования с применением инновационных технологий обучения в практику школы.

Цель мероприятия: внедрение программы (по учебному плану школы)

Краткое содержание мероприятия: программа модуля реализуется с применением инновационных технологий (кейс-стади, решение текстовых задач, проблемное обучение)

Планируемые результаты: Формирование условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

3.Олимпиады и студенческие научно-практические конференции.

Цель мероприятия: представление результатов изучения модуля.

Краткое содержание мероприятия: выступление на олимпиадах и конференциях с представлением результатов изучения модуля в виде докладов, презентаций, видеороликов.

Планируемые результаты: формирование интереса к предмету и профессии учителя.

4.Отчет рабочей группы об итогах реализации проекта в 2022/23 учебном году.

Цель мероприятия: выявление эффективности/ неэффективности функционирования психолого-педагогического класса.

Краткое содержание мероприятия: представление отчета и анализ результатов деятельности рабочей группы.

Планируемые результаты: принятие/ неприятие отчета, оценка деятельности рабочей группы.

Модуль 2.

Модель внеурочной деятельности педагогического класса

МБОУ «Балезинская средняя школа №5»

2022-2023 учебный год

Модуль	Форма проведения	Периодичность проведения занятий
Выездные занятия в ГГПИ им.Короленко	Индивидуальные и групповые занятия на площадках ГГПИ им.Королено по расписанию преподавателей вуза	2 раза в месяц по пятницам

Предмет «Индивидуальный проект»	Урок Выполнение проекта в рамках сетевого Республиканского проекта «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников»	2ч.в неделю
Кино-клуб «Взгляд»	Просмотр и обсуждение фильмов психолого-педагогического содержания	Каникулярное время
Профессиональные пробы	Практическая работа 1четверть служба «Школьный психолог» 2 четверть «Методика предмета» 3 четверть «Социальное партнерство» 4 четверть «Особенности воспитательной работы»	В течение года

Инновационный подход в реализации проекта «Педагогический класс»,осуществляется в условиях интеграции общего и дополнительного образования за счёт комплекса знаний и практик через предоставление учащимся возможности профессиональных проб, способствующих формированию у них осознания себя в профессии педагога.

2.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, программы реализуются по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности (например: Разговор о важном)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (например: По ступенькам финансовой грамотности)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (например: Азбука профессий)

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (например: Основы проектно-исследовательской деятельности)

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов (например: Модульное оригами)

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (например: Я- лидер)

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь, временные детские разновозрастные коллективы- сводные отряды

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: социальные проекты, образовательные марафоны, спартакиада, коллективные школьные дела, акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности подпрограмм «Кадетское содружество», «Патриоты школы – патриоты России», «Равнение на Победу!», «Экосубботник «Зеленая планета», «Гражданин. Патриот. Личность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Калинина Н.Д. (2 «в» класс), Чиркова Л.Н. 3 «а» класс), Корепанова О.Ю. (4«б» класс), Волкова О.М. (5«б» класс), Цыганова О.В. (6»в» класс), Князева Л.Н. (7 «г» класс), Першина Н.С.(8 «в»), Энтентеева Д.Р. (10 «а» класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1-11 классах; классные руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Еженедельно проходит линейки с церемонией вноса флага. В содержание линейки включены следующие тематические блоки:

1. Я и моя безопасность
2. Орлята России, Движение Первых
3. Календарные события
4. Мои успехи

В школе создана первичная ячейка РДДМ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

. В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.03.2023). В состав ячейки вошли 21 обучающихся 10 классов. На данный момент в движение Первых 148 обучающихся

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Формула Успеха».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум основном уровне в 8б, 11б на платформе «Билет в будущее», в остальных классах с 6 по 11 классы на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.6. Дополнительное образование

В МБОУ «Балезинская средняя школа №5» работает центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков. "Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для обучающихся в формировании гибких компетенций и навыков.

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2022/23 учебного года составил 65 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

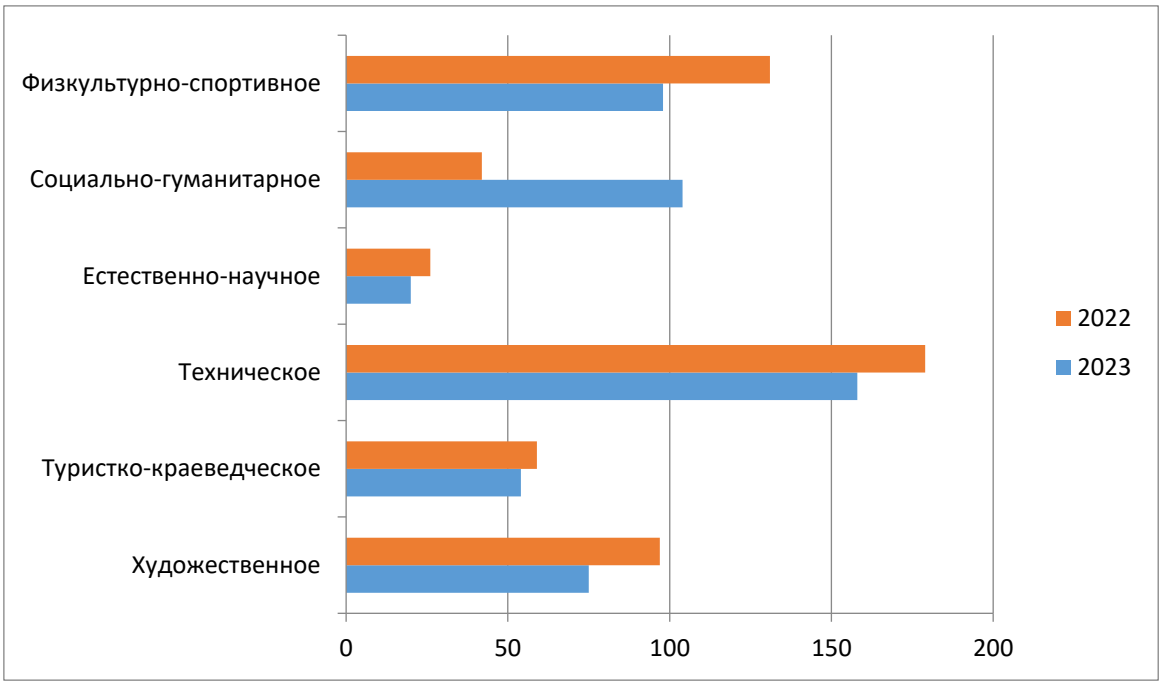
- художественное («Веселые нотки», «Вокальный кружок», «Мы – кадеты», «Клавишный синтезатор», «Художественное моделирование», «Лоскуток», «В ритме танца»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Школа безопасности и основы первой помощи», «Основы проектно-исследовательской деятельности»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Юный экскурсовод», «Виртуальное краеведение»);
- естественно-научное («Виртуальная лаборатория», «Цифровая физика»);
- техническое («Роботехника», «Объемное рисование 3д ручкой», «Компас 3д моделирование», «Ардуино»).

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023/24 учебного года составил 94,4 %.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Мы – кадеты», «Клавишный синтезатор», «Лоскуток»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Школа безопасности и основы первой помощи», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Географический калейдоскоп», «Азбука дорожного движения», «Школьный медиацентр»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Юный экскурсовод», «Виртуальное краеведение»);
- естественно-научное («Виртуальная лаборатория», «Цифровая физика»);
- техническое («Роботехника», «Объемное рисование 3д ручкой», «Компас 3д моделирование», «Машинное обучение и анализ данных», «Мир информатики»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 8 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 12 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Как во втором полугодии 2022/23 учебного года, так и в первом полугодии 2023/24 учебного года наиболее востребованными являются программы технической направленности (33,5% и 30% соответственно). В связи с этим мы ежегодно увеличиваем количество программ этой направленности.

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сталкер».
В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся.
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Целевая аудитория/охват
Организационно - педагогическая работа				
1.	Принятие утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР» Директор	Педсовет, 65 человек

2.	Составление расписания работы кружков и секций по спортивно-оздоровительному направлению	октябрь	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР», Зам.директора по ВР	Утверждено, приказ 297-ОД, 31.08.2023
3.	Освещение работы ШСК в группе ВК, и на официальном школьном сайте.	В течение года	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР», Совет клуба	https://vk.com/shool5bz
Учебно – воспитательная работа				
1.	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР»	Реализация проекта «Зимняя спартакиада по военно-прикладным видам спорта», педагоги 60, обучающиеся 845, родители 180
2.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников	В течение года	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР»	По рабочей программе воспитания – модуль «Внеурочная деятельность» количество мероприятий-9, - педагоги 60, обучающиеся 845, родители 180
Методическая работа				
1.	Посещение семинаров для руководителей ШСК «СТАЛКЕР»	В течение года	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР»	22.10.2023 , педагоги-60
2.	Образовательный семинар «Школа – территория здоровья»	В течение года	Руководитель ШСК «СТАЛКЕР»	Педагоги - 60
3.	Контроль за работой кружков и секций по спортивно-оздоровительному направлению	В течение года	Заместитель директора по ВР	мониторинг

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начального образования
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин
- МО учителей русского языка, литературы и музыки
- МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	841
	– начальная школа	331
	– основная школа	427
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает сохранение положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества
		на «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано				
1а	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	25	7	9	-	3	0	0	25	0	0	100	64
2б	24	3	15	1	3	0	0	24	0	0	100	79
2в	23	3	13	1	2	0	0	23	0	0	100	74
3а	21	3	12	3	1	0	0	21	0	0	100	85
3б	25	2	16	0	3	0	0	25	0	0	100	68
3в	25	4	14	0	0	0	0	25	0	0	100	72
3г	18	3	9	1	1	0	0	18	0	0	100	72
4а	26	4	17	1	2	0	0	26	0	0	100	80
4б	24	2	12	2	2	0	0	24	0	0	100	67
4в	25	2	9	2	1	0	1	25	0	0	96	48
4к	25	3	14	0	2	1	0	25	0	0	96	68
1-4	**331**	**36**	**140**	**11**	**20**	**1**	**1**	**331**	**0**	**0**	**99**	**70**

Стабильные хорошие результаты в течение всего учебного года показали 2а,б,в; 3а,б,в,г; 4а,б,к классах

Рост качества обучения отмечен во 2б,в классах.

Низкий процент качества 4в класс (48%, успеваемость 96%)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается рост успеваемости, но снижение качества обучения на 1%

2021-2022 учебный год – успеваемость 97%, качество 72%
2022-2023 учебный год – успеваемость 99%, качество 71%

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022-2023 году

Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества
		на «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано				
5а	26	2	19	0	1	0	0	26	0	0	100	81
5б	25	5	15	1	1	0	0	25	0	0	100	80
5в	23	4	6	1	1	0	0	23	0	0	100	48
6а	24	1	7	0	2	0	0	24	0	0	100	33
6б	20	0	12	0	0	0	0	20	0	0	100	60
6в	22	0	11	0	1	0	0	22	0	0	100	50
6г	24	3	14	1	1	0	0	24	0	0	100	75
7а	25	2	11	1	3	0	0	25	0	0	100	45
7б	22	1	10	0	0	1	0	22	0	0	95	50
7в	24	2	12	1	0	0	0	24	0	0	100	63
7г	12	0	2	0	0	0	0	12	0	0	100	17
8а	22	2	12	0	0	0	0	22	0	0	100	64
8б	25	0	13	0	2	0	0	25	0	0	100	52
8в	24	4	6	0	1	0	0	23	1	0	95	41
8г	10	0	3	0	1	0	0	10	0	0	100	30
9а	24	1	17	0	1	0	0	24	0	0	100	75
9б	26	3	13	0	3	0	0	26	0	0	100	61
9в	25	1	10	0	0	0	0	25	0	0	100	44
9к	23	0	9	0	2	0	0	23	0	0	100	39
5-9	**426**	**31**	**202**	**5**	**20**	**1**	**0**	**425**	**1**	**0**	**99**	**53**

Стабильные хорошие результаты в течение всего учебного года показали 5а,б; 6г; 7б; 8а,б; 9а классы.

Рост качества обучения отмечен в 7а, 7в, 9б,в классах.

Низкий процент качества 6а (33%), 7а (45%), 7г (17%), 8в (41%, успеваемость 95%), 8г (30%), 9к (39%)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается рост качества обучения на 4%

2021-2022 учебный год – успеваемость 99%, качество 49%
2022-2023 учебный год – успеваемость 99%, качество 53%

Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично» (на 8%) и на «4» и «5» (на 2%), уменьшилось количество учащихся с одной «4» и одной «3»

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества
		на «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано				
10а	25	4	16	0	1	0	0	25	0	0	100	80
10б	19	2	11	1	3	0	0	19	0	0	100	74
11а	18	2	10	0	5	0	0	18	0	0	100	66
11б	22	2	13	0	0	0	0	22	0	0	100	68
10-11	**84**	**10**	**50**	**1**	**9**	**0**	**0**	**84**	**0**	**0**	**100**	**72**
Итого по 1-11 классам	**841**	**77**	**392**	**17**	**49**	**2**	**1**	**840**	**1**	**0**	**99**	**63**

Стабильные хорошие результаты в течение всего учебного года показали 10а,б, 11а,б классы
Рост качества обучения отмечен в 10а,б, 11б классах.
Показатели успеваемости в 10-11 классах стабильно высокие. Но по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизился процент качества на 7% (в 2021-2022 учебном году процент качества в 10-11 классах составил 79%)

Показатели успеваемости во 2-11 классах стабильные. Показатели качества обучаемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысились на 3% (в 2021-2022 учебном году процент качества во 2-11 классах составил 60%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	99	40
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	40

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Двое обучающихся, оставленных не повторный год обучения, имеют действующий «зачёт»

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Класс	Предмет	Учитель	Количество	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл	Средний балл
9а	Русский язык	Энтентеева Д.Р.	23	87	100	27,7	4.3
9б	Русский язык	Дюкина Г.В.	26	77	100	26	4
9в	Русский язык	Наговицына Е.Н.	25	56	100	24	3,7
9к	Русский язык	Гагарина О.Н.	22	41	100	23	3,4
9а	Математика	Першина Н.С.	24	71	100	17	3,8
9б	Математика	Трефилова Е.Д.	26	65	100	16,8	3,76
9в	Математика	Дюкина А.Б.	25	40	96	13,8	3,5
9к	Математика	Дюкина А.Б.	22	36	100	12,8	3,4
9ав	Английский язык	Русских Т.П.	3	100	100	54	4
9а	Английский язык	Русских Т.П. Владыкина Н.А. Фёдорова Н.Р.	2	100	100	53	4
9в	Английский язык	Русских Т.П.	1	100	100	57	4

		Поторочина Н.А.					
9абвк	Информатика	Иванова О.Б. Кочеткова К.Ю.	34	53	97	10	4
9а	Информатика	Иванова О.Б. Кочеткова К.Ю.	6	83	100	13,6	4,1
9б	Информатика	Иванова О.Б. Кочеткова К.Ю.	9	55	100	10,5	3,6
9в	Информатика	Иванова О.Б. Кочеткова К.Ю.	6	50	83	8,5	3,3
9к	Информатика	Иванова О.Б. Кочеткова К.Ю.	13	38	100	9,6	3,4
9абвк	Биология	Ардышева Е.Г.	17	68	100	27	4
9а	Биология	Ардышева Е.Г.	5	83	100	30	3,8
9б	Биология	Ардышева Е.Г.	5	60	100	27	3,8
9в	Биология	Ардышева Е.Г.	6	50	100	24	3,5
9к	Биология	Ардышева Е.Г.	1	100	100	27	4
9абвк	Химия	Цыганова О.В.	10	80	100	25	4
9а	Химия	Цыганова О.В.	5	80	100	26	4
9б	Химия	Цыганова О.В.	3	66	100	21	3,6
9в	Химия	Цыганова О.В.	1	100	100	24	4
9к	Химия	Цыганова О.В.	1	100	100	32	5
9абвк	География	Некрасова О.В.	34+2	70	97	20	4
9а	География	Некрасова О.В.	6	66	100	22	3,8
9б	География	Некрасова О.В.	8	100	100	24,5	4,4
9в	География	Некрасова О.В.	12	50	92	19	3,6

9к	География	Некрасова О.В.	8	75	100	18	3,75
География Гавшин А. Калинин А.		Баженова О.В.	2	0	0	4	2
9абвк	Обществознание	Воробьёв С.Г. Князева Л.Н.	58	48	98	23	4
9а	Обществознание	Князева Л.Н.	12	50	100	24	3,5
9б	Обществознание	Воробьёв С.Г.	17	53	100	23	3,6
9в	Обществознание	Князева Л.Н.	15	54	93	22	3,5
9к	Обществознание	Воробьёв С.Г.	14	37	100	22	3,4
9абвк	История	Воробьёв С.Г.	9	77	100	23	4
9а	История	Воробьёв С.Г.	3	100	100	23	4
9б	История	Воробьёв С.Г.	2	100	100	27,5	4,5
9в	История	Воробьёв С.Г.	1	100	100	21	4
9к	История	Воробьёв С.Г.	3	33	100	19	3,3
9абвг	Физика	Трефилов В.В	17	47	100	22	3
9а	Физика	Фёдорова Л.Ю. Трефилов В.В.	5	80	100	28	4
9б	Физика	Фёдорова Л.Ю. Трефилов В.В.	4	50	100	22,5	3,5
9в	Физика	Трефилов В.В.	3	33	100	21	3,3
9к	Физика	Трефилов В.В.	5	20	100	18	3,2
9абв	Литература	Энтентеева Д.Р. Дюкина Г.В. Наговицына Е.Н.	6	100	100	34	4
9а	Литература	Энтентеева Д.Р.	1	100	100	37	5

9б	Литература	Дюкина Г.В.	3	100	100	31	4,3
9в	Литература	Наговицына Е.Н.	2	100	100	36	4,5

В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

1. Анализ результатов выполнения ОГЭ **по русскому языку** показал, что все учащиеся с работой по данному предмету справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Положительные отметки получили 63 обучающихся из 96 обучающихся в 9-ых классах. Результаты экзамена: успеваемость – 100%, качество обучения 65%.

2. ГИА по математике.

Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Выполняли работу - 97 человек (100%).

В основной период сдачи справились с заданием – 84 человека (86%), в резервные сроки с заданиями справились 13 учащихся. 1 обучающийся сдал ОГЭ по математике в дополнительный период.

Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. **Успеваемость – 100%, качество – 54%**

Результаты успеваемости выпускников 9 классов за последние годы представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты успеваемости выпускников основной школы

	2020-2021 учебный год		**2021-2022 учебный год**		**2022-2023 учебный год**	
	Количество выпускников	% от общего числа учащихся	Количество выпускников	% от общего числа учащихся	Количество выпускников	% от общего числа учащихся
Окончили обучение	69	92	84	96	99	97
Аттестат особого образца	5	7%	5	6%	5	5%
Успешность (%)		**92**		**96**		**98**

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Таким образом, на основании представленных данных можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
11аб	**Русский язык**		**67 (4)**	**100**	**85**
11а	**Русский язык**	**Гагарина О.Н.**	**67 (4)**	**100**	**89**
11б	**Русский язык**	**Дюкина Г.В.**	**66 (4)**	**100**	**81**
11аб	Математика (профиль)	Поторочина Н.М.	51 (4)	81	56
11а	Математика (профиль)	Поторочина Н.М.	57 (4)	87	62
11б	Математика (профиль)	Поторочина Н.М.	45 (3)	75	50
11аб	**Математика (база)**	**Трефилов В.В.**	**15 (4)**	**100**	**79**
11а	**Математика (база)**	**Трефилов В.В.**	**14 (4)**	**100**	**70**
11б	**Математика (база)**	**Трефилов В.В.**	**15 (4)**	**100**	**86**
11аб	Обществознание	Князева Л.Н.	50(3)	76	28
11а	Обществознание	Князева Л.Н.	49 (3)	63	27
11б	Обществознание	Князева Л.Н.	51 (3)	90	30
11а,б	**История**	**Васильева М.В.**	**57(4)**	**100**	**67**
11а	**История**	**Васильева М.В.**	**57 (4)**	**100**	**75**
11б	История	Васильева М.В.	56 (4)	100	57
11аб	Информатика	Кочеткова К.Ю. Дюкина А.Б.	57 (4)	66	66
11а	Информатика	Кочеткова К.Ю. Дюкина А.Б.	58 (4)	66	66

11б	Информатика	Кочеткова К.Ю. Дюкина А.Б.	56 (3)	66	66
11аб	Биология	Ардышева Е.Г.	46 (3)	75	25
11а	Биология	Ардышева Е.Г.	34 (2)	50	0
11б	Биология	Ардышева Е.Г.	40 (3)	83	33
11а,б	Физика	Трефилов В.В. Федорова Л.Ю.	49 (3)	100	30
11а	Физика	Трефилов В.В. Федорова Л.Ю.	55 (4)	100	40
11б	Физика	Трефилов В.В. Федорова Л.Ю.	43 (3)	100	20
11 б	Химия	Цыганова О.В.	49 (3)	100	0
11б	**Английский язык**	**Федорова Н.Р.**	**62 (4)**	**100**	**100**
11б	**География**	**Некрасова О.В.**	**59 (4)**	**100**	**100**
11а	**Литература**	**Баженова Е.В. Гагарина О.Н.**	**60 (4)**	**100**	**100**

Анализ представленных данных
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в (100 бальной системе)

Таблица 10. Средний балл

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	80	75	77	67
2.	Литература	**70**	-	63	60
3.	Английский язык	82	84	90	62
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика (профиль)	55	66	52	51
6.	Информатика и ИКТ	60	92	54	57
7.	Обществознание	61	66	68	50
8.	История	69	66	78	57
9.	География	-	73	74	100
10.	Физика	57	58	56	49
11.	Биология	58	57	61	46
12.	Химия	64	60	79	49

Таблица 11. Минимальный балл

№	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		установлен	по школе	**установлен**	по школе	**установлен**	по школе	**установлен**	по школе
1.	Русский язык	**36**	55	**24**	48	**24**	55	**36**	45
2.	Литература	**32**	70	**-**	-	**32**	56	**32**	58
3.	Английский язык	**22**	82	**22**	79	**22**	86	**22**	62
4.	Математика	**27**	23	**27**	33	**27**	17	**27**	11 (2)
5.	Информатика и ИКТ	**40**	55	**40**	88	**40**	54	**40**	34 (2)
6.	Обществознание	**42**	41	**42**	29	**42**	46	**42**	12 (2)
7.	История	**32**	47	**32**	25	**32**	60	**32**	34
8.	География	**-**	-	**37**	68	**37**	61	**37**	51
9.	Физика	**36**	48	**36**	45	**36**	47	**36**	38
10.	Биология	**36**	25	**36**	34	**36**	38	**36**	25 (2)
11	Химия	**36**	42	**36**	49	**36**	66	**36**	49

Таблица 12. Максимальный балл

№	Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	**96**	**100**	98	93
2.	Литература	70	-	73	61
3.	Английский язык	82	88	92	63
4.	Математика (профильная)	74	90	78	80
5.	Информатика и ИКТ	**73**	**95**	54	80
6.	Обществознание	**88**	**97(2)**	90	71
7.	История	96	94	96	72
8.	География	-	78	80	67
9.	Физика	**70**	**93**	78	89
10.	Биология	**93**	**77**	86	76
11.	Химия	**77**	**77**	90	49

Таблица 13. Неуспевающие по итогам ЕГЭ

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество выполнявших	Получили «2»	Количество выполнявших	Получили «2»	Количество выполнявших	Получили «2»	Количество выполнявших	Получили «2»
Русский язык	30	0	30	0	29	0	40	0
Литература	1	0	1	0	3	0	3	0
Английский язык	1	0	1	0	3	0	2	0
Математика (база)	0	0	0	0	15	0	24	0
Математика (профиль)	15	1	15	1	14	2	**16**	**3**
Информатика и ИКТ	5	0	5	0	1	0	**6**	**2**
Обществознание	17	1	17	1	13	0	**21**	**5**
История	8	0	8	0	4	0	11	0
География	0	0	0	0	3	0	3	0
Физика	9	0	9	0	5	0	11	0
Биология	6	1	6	1	6	0	**8**	**2**
Химия	3	0	3	0	4	0	1	0

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с претендентами на медаль.

Таблица 14. Сравнительная таблица по количеству медалистов

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество выпускников	**34**	**30**	**40**	**30**	**32**	**29**	**40**
С золотой медалью	**7**	**8**	**11**	**3**	**9**	**9**	**4**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающиеся 9-х и 11-х классов не составила 100%. Двое обучающихся 9 классов, оставленных на повторный год обучения, не

справились ОГЭ по географии, успеваемость в 9 классах составила 98% В 11-ых классах не набрали минимальный балл по профильной математике (3 человека), информатике (2), обществознанию (5), биологии (2). 4 выпускника не сдали ЕГЭ по двум предметам (обществознание и биология, математика профильная и информатика). Успеваемость составила 70%

2. По ГИА-9 средний балл равный 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору показали по русскому (9а, б) и английскому языку (9а,в), информатике (9а), биологии (9к), химии (9а,в,к), географии (9б), истории (9а, б, в), литературе (9а, б, в)
3. По ЕГЭ средний балл выше 70 получили выпускники по следующим предметам: русский язык, базовая математика, история (11а), английский язык (11б), география (11б), литература (11а)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (10 %).

Результаты ВПР

Таблица 15.

класс	**предмет**	**К-во**	**2 %**	**3 %**	**4 %**	**5 %**	**Понизили %**	**Подтвердили %**	**Повысили %**
5	**Русский язык**	62	0	20,97	**40,32**	**38,71**	4,84	82,26	12,9
	Математика	67	2,99	34,33	46,27	16,42	16,42	77,61	5,97
	Биология	66	3,03	42,42	45,45	9,09	21,21	77,27	1,52
6	Русский язык	87	4,6	34,48	45,98	14,94	11,49	75,86	12,64
	Математика	85	9,41	41,18	42,35	7,06	25,88	70,59	3,53
	Биология	41	9,76	60,98	**26,83**	**2,44**	29,27	70,73	0
	География	46	0	32,61	45,65	21,74	6,52	84,78	8,7
	История	46	0	10,87	**56,52**	**32,61**	13,04	73,91	13,04
	Обществознание	40	0	30	57,5	12,5	12,5	85	2,5
7	**Русский язык**	76	**17,11**	27,63	42,11	13,16	28,95	67,11	3,95
	Математика	75	8,24	48,86	**35,8**	**7,1**	20	72	8
	Английский язык	76	**22,37**	42,11	**26,32**	**9,21**	38,16	59,21	2,63
	Биология	42	0	50	42,86	7,14	11,9	83,33	4,76

	География	24	4,17	45,83	41,67	8,33	16,67	83,33	0
	История	19	0	31,58	57,89	10,53	15,79	68,42	15,79
	Обществознание	34	2,94	20,59	**55,88**	**20,59**	20,59	79,41	0
8	**Русский язык**	75	**16**	28	42,67	13,33	21,33	62,67	16
	Математика	74	8,11	55,41	**35,14**	**1,35**	16,22	79,73	4,05
	Биология	24	0	75	**25**	**0**	16,67	83,33	0
	География	20	5	55	**25**	**15**	20	80	0
	История	24	4,17	33,33	62,5	0	12,5	87,5	0
	Обществознание	31	0	45,16	32,26	22,58	9,68	90,32	0
	Физика	18	0	11,11	**33,33**	**55,56**	0	100	0
	Химия	25	8	28	60	4	24	76	0
11	**История**	23	0	0	**52,17**	**47,83**	0	100	0

Анализ результатов показал:
качество выполнения проверочных работ составило 58%, успеваемость 95%

Низкий процент успеваемости
Русский язык 8 класс – 84%
Русский язык 7 класс – 83%
Английский язык – 77,7%

Низкий процент качества
Биология 6 класс – 29%
Математика 7 класс – 43%
Английский язык 7 класс – 35,5%
Математика 8 класс – 36%
Биология 8 класс – 25%
География 8 класс – 40%

Высокий процент качества
Русский язык 5 класс – 79%
История 6 класс – 89%
Обществознание 7 класс – 76%
Физика 8 класс – 89%
История 11 класс – 100%

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ учителями-предметниками, школьными методическими объединениями проводится анализ результатов ВПР для каждого

обучающегося, каждого класса, каждой параллели. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, образовательной организации

V. Дети с ОВЗ и инвалидностью

В 2023 году в МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» обучаются следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 4 чел;
- с нарушенияи опорно-двигательного аппарата – 1 чел;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 адаптированные общеобразовательные программ, разработанные в соответствии с

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по АООП скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

С целью создания системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП, его социальной адаптации в Школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед , педагог-психолог, социальный педагог. Обучающимся с ОВЗ оказывается тьюторская помощь в организации рабочего времени и пространства.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе ЭОР, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Таким образом, в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в две смены: 1 смена – 1абвк, 4абвг, 5абвк, 7абвг, 9абвг, 10аб, 11 аб, 2 смена: 2абв, 3абв, 6абв, 8абвг.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году Школа:

- уведомила управление в Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в г.Глазове о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки родительским группам в ВК
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка результативности участия в олимпиадах

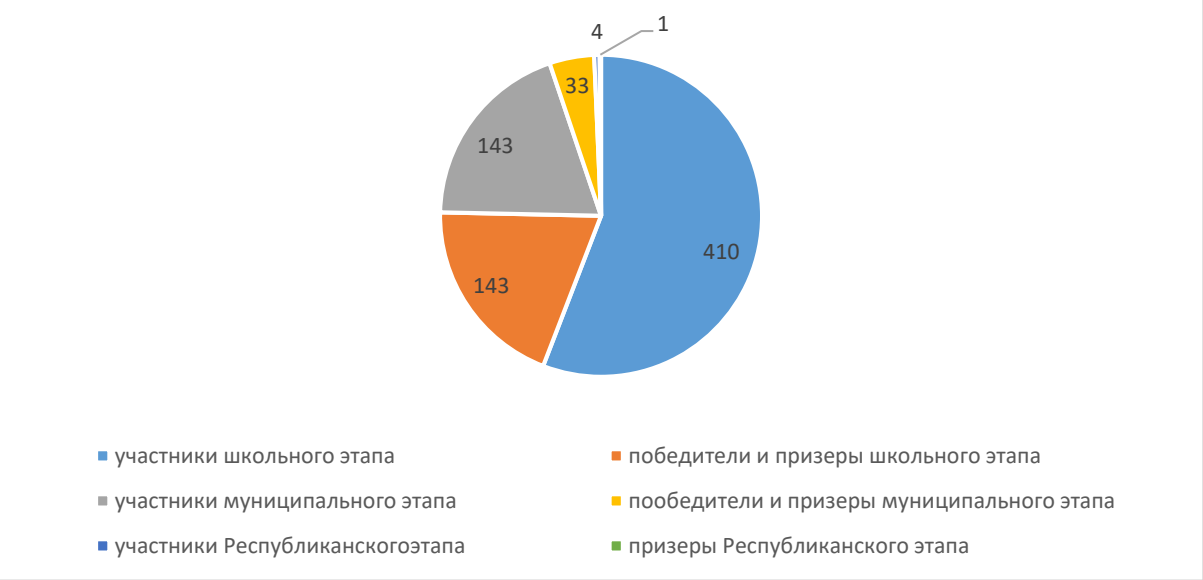
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 410 человек, из них 143 победителя и призера. На муниципальном этапе приняли участие 143 обучающихся, из них стали победителями и призерами 33 человека. На Республиканский этап были приглашены 3 обучающихся, один из них стал призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обучающееся школы стали активными участниками дистанционных олимпиад на платформе Учи.ру. В 2023 учебном году количество участников составило 313 человек.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

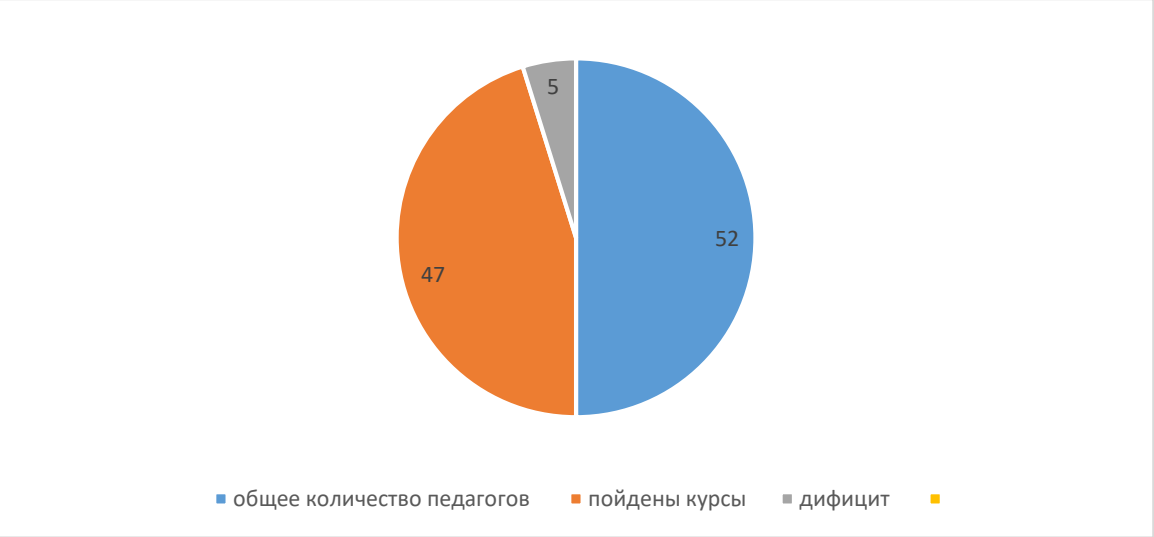
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них–4 внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022-2023 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагогам не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, а также ФАОП. В связи с этим 90% педагогов повысили уровень профессиональных компетенций, пройдя курсы АОУ ДПО УР ИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП в работе учителя»

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В течение года проводились методические семинары, открытые уроки в рамках школьного конкурса «Модуль «Школьный урок», в ходе которых педагоги демонстрировали свои навыки в работе над формированием ФГ у обучающихся школы.

Педагоги приняли активное участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Уроки формирования функциональной грамотности», где завоевали 6 первых мест и 2 вторых.

VIII. Оценка мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «Балезинская средняя школа №5» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий, в том числе разработана Программа наставничества, Положение о наставничестве, составлена база наставников и наставляемых педагогов.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысился процент активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие 17% педагогов:

Фамилия ИО	**Мероприятие**	**Тема**	**уровень**	**результат**
МО	Конкурс МО	«Школьный урок»	школьный	
Баженова Е.В.	VIII Межнациональный (межконфессиональный) конкурс методических разработок среди педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики и обучающихся социально-педагогических классов	«УРОК ДРУЖБЫ»	Республиканский	участник
	Всероссийский конкурс сценариев уроков СМИ	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Всероссийский	Победитель I степени
	Статья в «Вестнике педагогического образованияя" ГГПИ, 2022г Статья в сборнике ИРО УР Республиканской инновационной площадки сетевого проекта «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С. Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников Онлайн-публикация на сайте **СПбГУП** https://www.lihachev.ru/proekt-nasledniki-likhacheva/teachers/			
	Конкурс мультимедийных разработок	"Наследники Д. С. Лихачева"	Республиканский тур Всероссийского конкурса	Лауреат

Энтентеева Д.Р.	Конкурс	"Дистанционная олимпиада для учителей русского языка. Методика преподавания и теория предмета" (центр «Снейл»)		Лауреат
Машукова Е.Л.	1. Выступление на линейке 2. Концерт на День матери 3. Последний звонок 4. Смотр песни и строя	1 сентября День матери 9 мая Последний звонок	Школьный	
	5. Подготовка конкурсанта	Районный вокальный конкурс среди педагогов школ и детских садов «Балезинского района «Пой всегда!»	районный	Участие
Вахрушева Е.Н	олимпиада «Мониторинг успеваемости в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» конкурс (-3 место)	(13.12.2022)	Всероссийский	3место
Калинина Н.Д.	«Управление образовательными дефицитами» для учителей начальных классов на платформе isvart		Всероссийский	3 место
Дюкина Г.В.	«Открытый урок по функциональной грамотности»	Районный конкурс	Районный	3 место

Некрасова О.В	1. конкурс по географии «Материк Африка» 2. «Пельменные строчки» - диплом 3. конкурс по географии «Южная Америка» - 4. конкурс по географии «Материк Австралия» - диплом III Международная Дистанционная олимпиада для учителей географии. Методика преподавания и теория предмета		Международный Республиканский поэтический конкурс Международный Международный Международный	диплом 1 место 1 диплом 1 место2 победитель
Ардышева Е.Г.	«Открытый урок по функциональной грамотности»	Районный конкурс	Районный	1 место
Цыганова О. В	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС»	Муниципальный	Районный	Диплом за 1 место
Першина Н. С.	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС» математическая грамотность	Муниципальный	Районный	Диплом за 1 место
Трефилов В. В.	Конкурс методических разработок «Открытый урок по функциональной грамотности» в номинации «Естественно-научная грамотность»	Муниципальный	Районный	Диплом за 1 место
Цыганова О. В	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС»	Республиканский	Республиканский	Диплом финалиста

Цыганова О. В	III Всероссийская олимпиада педагогов «ДНК науки»	Дистанционный этап	Региональный этап	Диплом победителя дистанционного этапа
Цыганова О. В	Методический ПроАктив – единство знаний и решений. АО «Издательство «Просвещение»		Всероссийский	Сертификат участника
Радлинский А.А.	«Лайфак от наставника»	Муниципальный конкурс видеороликов	Районный	победитель
Русских Т.П.	«Лайфак от наставника»	Муниципальный конкурс видеороликов	Районный	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 4.

Образовательная организация	ФИО наставника	Предметная область	Стаж работы	Категория	Форма наставничества	ФИО наставляемого	Направление помощи наставляемому в профессиональных затруднениях
МБОУ «Балезинская средняя школа №5»	Тимиров Олег Шарифянович	Физическая культура	48	Высшая категория	Учитель-учитель	Волков Алексей Николаевич	молодой/начинающий педагог
	Потороч ина Наталья Алексеевна	Английский язык	9	Первая категория	Учитель-учитель	Радлинский Артем Андреевич	молодой/начинающий педагог
	Русских Татьяна Петровна	Английский язык	17	Первая категория	Учитель-учитель	Уракова Юлия Николаевна	педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы

	Першина Наталья Сергеевна	Математика	22	Первая категория	Учитель-учитель	Дюкина Алена Борисовна	педагог, находящийся в процессе адаптации после перерыва в работе

IX. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторный год обучения	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	25	0	40	30	27	3	0	0
2021	69	36	2	31	32	28	4	0	0
2022	84	38	3	43	29	27	2	0	0
2023	99	45	0	48	40	32	7	0	1

Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года

Классы	**Всего учащихся**	**Перешли в 10-й класс школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в СПО**	**Поступили в вузы**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
9	99	45	2	48		1	
10	44			7			
11	40			7	32	0	1

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Один обучающийся был оставлен на повторный год обучения.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя –9 выпускников 9-ых классов, 11 выпускников 11-ых классов выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

X. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов МБОУ «Балезинская средняя школа № 5» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Балезинская средняя школа № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 15 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Все подавшие заявления педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14216 единиц в год;
- объем учебного фонда –16412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16412	11758
2	Педагогическая	138	67
3	Художественная	3585	4627
4	Справочная	271	912
5	Языковедение, литературоведение	150	77
6	Естественно-научная	245	305
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебный кабинет.

В 2020 году на базе школы создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Центр состоит из учебных кабинетов по предметной области «Технология», предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же открытого пространства для проектной деятельности. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону и медиатеку.

Перечень оборудования используемого в Центре «Точка роста»:

1. Кабинет информатики и технологии (интерактивный комплекс с вычислительными блоками, многофункциональное устройство – 2 шт., ноутбук – 49 шт., квадрокоптер – 4 шт., шлем виртуальной реальности, 3D –принтер и др.)
2. Кабинет ОБЖ (интерактивный комплекс с вычислительными блоками, тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, тренажер-манекен взрослого пострадавшего с виртуальным комплексом для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, воротник шейный, комплект шин складных, набор имитаторов травм и поражений)
3. Пространство для проектной деятельности (синтезатор – 4 шт., шахматы, шахматные часы)

На территории школы оборудована спортивная площадка с бесшовным резиновым покрытием. На площадке установлены 8 тренажеров, 2 баскетбольных щита.

В учреждении имеется 2 школьных автобуса. Автобусами осуществляется подвоз 121 обучающегося.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

входная зона: диван модульный, кресло модульное, банкетка;

система охраны здания и оповещения: видеокамеры внутреннего наблюдения, автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения;

коридоры и рекреации: диван модульный, кресла модульные, стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, видеокамера внутреннего наблюдения;

учительская: стол учителя, кресло учителя, доска магнитно-маркерная, МФУ или принтер;

учебные кабинеты: доска классная, система для затемнения окон, интерактивный программно-аппаратный комплекс.

XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-22 и 2022-23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

  Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

XIV. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

XV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	841
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250(30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	45(0.5%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		25 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	52 50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	30 (58%) 16 (31%)
— первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	17 (33%) 15 (29%)
- больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	19 (47%) 12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1на 8 чел(100 комп)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14096 экз. (17 учебников на 1 уч)

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

(Сорок пять) листов

Директор МБУ Васильева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026C06A400F9B070B54EB86D7F95BF63FD
Владелец: ВАСИЛЬЕВА МАДЫНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 16.01.2024 до 16.04.2025