****

# Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

# Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
	* создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
	* оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | ***Организационное и нормативно - правовое обеспечение*** |
| 1.1 | Разработка и утверждение | Директор, заместительдиректора по УВР | Август- | База правовых |
|  | нормативных правовых актов, | сентябрь | нормативных |
|  | обеспечивающих доступность |  | актов, |
|  | образовательных услуг для |  | своевременное |
|  | обучающихся с |  | обновление |
|  | ограниченными |  | локальных актов в |
|  | возможностями здоровья |  | соответствии с |
|  |  |  | действующим |
|  |  |  | законодательств ом |
| 1.2 | Разработка и утверждение | Заместитель | Август - | Ведение |
|  | плана консультативно- | директора по УВР | сентябрь | разъяснительной |
|  | разъяснительных |  |  | работы с |
|  | мероприятий по вопросам |  |  | родителями |
|  | обеспечения доступности |  |  | (законными |
|  | образовательных услуг для |  |  | представителями) |
|  | детей с ОВЗ |  |  | детей с ОВЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов | Заместитель директора по УВР | Август, в течениегода по мере необходи мости | Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательныхпотребностей и |
| индивидуальных |
| возможностей, |
| перспективное |
| планирование и |
| подготовка |
| условий в школе |
| для детей с ОВЗ |
| 1.4 | Обсуждение, утверждение образовательных программ по учебным предметам с | Заместитель директора поУВР, учителя | Май - август | Образовательные и рабочие программы |
| изменениями и дополнениями, | начальных |
| рабочих программ курсов | классов, |
| учебного плана, и | специалисты |
| коррекционных программ |  |
| Специалистов школы |  |
|  |  |
| 1.5 | Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. | Заместитель директора по ВР | Май - август | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| 1.6 | Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы | Ответственный за сайт ОУ | Август - сентябрь | Информация на сайте школы по инклюзивному образованию |
| 1.7 | Организация деятельности школьного ППк | Заместитель директора поУВР, |  | ВТечение года | Своевременное выявление и психолого- |
| члены ППк |  | педагогическоесопровождение детей с ОВЗ |
| **2** | ***Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ*** |
| 2.1 | Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях. | Заместитель директора поУВР руководители МО | По плану ОУ | Повышение квалификации педагогов |
| 2.2 | Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, | Руководители ШМО, учителяначальных | По плану МО | Повышение |
| квалификации |
| педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | представление собственного опыта) | классов и учителя- предметники, специалистыСлужбысопровождения |  |  |
| 2.2 | Обеспечениекурсовой подготовки и переподготовки по вопросаминклюзивногообразования | Заместитель | ВСоответствии с графиком | План- |
|  | директора, | график |
|  | руководители | прохождени |
|  | ШМО | я курсовой |
|  |  | подготовки и |
|  |  | переподготовки |
|  |  | педагогических |
|  |  | работников |
| **3** | ***Методическое обеспечение инклюзивного образования*** |
| 3.1 | Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ | Педагог- библиотекарь,зам.директора поУВР | Втечение всего периода | Обеспечени еучебникамии пособиями |
|  |  |  | с учётом |
|  |  |  | специфики |
|  |  |  | обучающихс |
|  |  |  | Я всех |
|  |  |  | нозологичес |
|  |  |  | ких групп |
| 3.2 | Координация деятельности специалистов школы | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | В течение учебного года | План работы |
| 3.3 | Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете) | Педагог- библиотекарь, руководители МО | В течение всего периода | Перечень ресурсов медиатеки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Организация и проведение обучающих семинаров,методических объединений, открытых уроков по направлениям:* мониторинг и диагностика УУД;
	+ преемственность НОО,ООП ООО и СОО;
	+ организация внеурочной деятельности;
	+ оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;

-особенности организации учебного занятия с обучающимися сОВЗ; | Зам.директора по УВР, руководители ШМОучителя начальных классов и учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, | В течение учебного года | Апробация новыхиде й, моделей, программи технологий по реализации инклюзивного образования |
| 3.5 | Тематические педагогические советы по вопросам реализацииинклюзивных практик | Зам.директора по УВР | Попланушкол ы | Формирован иеинклюзивной культуры |
| 3.6 | Создание школьного банкакоррекционно- развивающих программ и диагностическихметодик для специалистов (педагогов- психологов,учителей- логопедов, тифлопедагогов) | Специалисты Службысопровождения | Втечение учебног о года | База диагностичес ких методик |
| **4** | ***Материально-техническое обеспечение*** |
| 4.1 | Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ | Зам.директора по УВР,педагог- библиотекарь | Декабрь, январьфевральтекущего уч. года | 100%обеспеченность учебниками детей с ОВЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Инвентаризацияматериально-технического обеспечения.Приобретение необходимых мультимедийных, учебно- методических материалов иоборудования. | Библиотекарь  | Октябрь ноябрь текуще го уч. года | Оформление заявки |
| 4.3 | Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствамикомплексных мероприятий. | Директор | Втечение всего период а | Реализация планамероприятий |
| **5** | ***Взаимодействие с общественными организациями*** |
| 5.1 | Всероссийская неделя инклюзивного образования. | Педагог организатор | Ежегодно, 3 неделя марта | Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых сОВЗ |
| 5.2 | Видеоролики в фойе школы в Международный день толерантности. | Педагоги- организаторы | 16 ноября | Формирование инклюзивной культуры |
| **6** | ***Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации*** |
| 6.1 | Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья» на сайте школы | Заместитель директора по УВР, | Втечение учебног о года | Наличие доступнойинформации дляпедагогов и |
| ответственный за сайт ОУ | родителей по вопросаминклюзивногообразования |
| **7** | ***Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов*** |
| 7.1 | ОрганизацияКонсультаций для родителей (законных | Специалисты школы | Втечение учебног | Предоставление родителям детей с ОВЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью |  | о года | консультационн ых услуг. Охват родителейконсультационн ыми услугами поинклюзивному образованию на образованиена100% |
| 7.2 | Распространение среди родительского сообществаинформационных буклетов,публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью | Специалист ы Службы сопровождения | 16 ноября  | Психолого- педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ,инвалидностью, включенных в общееобразование |
| 7.3 | Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе | Заместитель директора УВР | В течение учебного года | Справка по результатам мониторинга |
| **8** | ***Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов*** |
| 8.1 | Приобщение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в кружки «Точки роста» | Заместитель директора по ВР | Август – сентябрь | Наличие программ дополнительного образования |